

Л. В. Мищенкова

Юным умникам и умницам



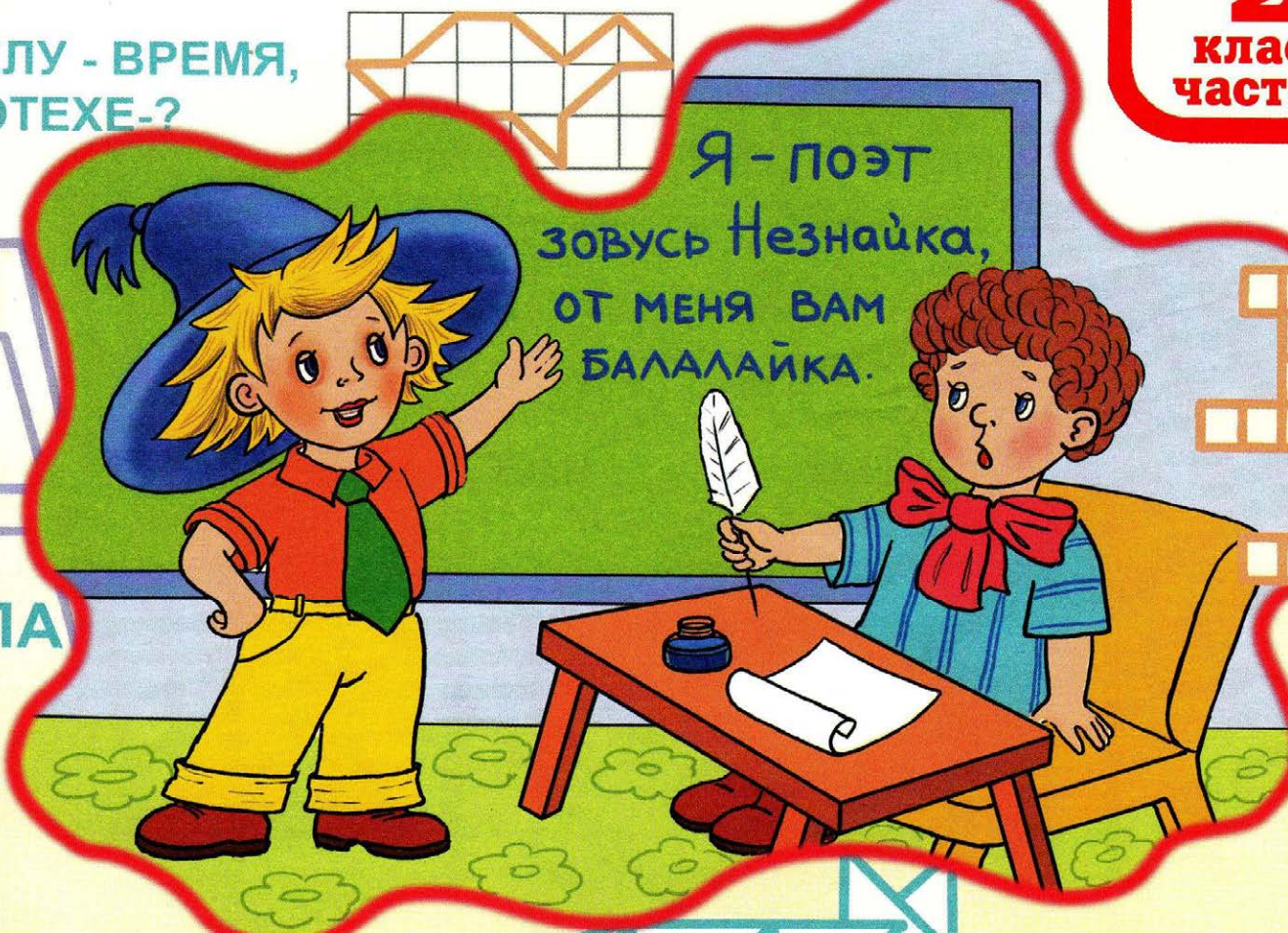
# Занимательный русский язык

**2**

**класс  
часть 1**

ДЕЛУ - ВРЕМЯ,  
ПОТЕХЕ-?

ГЛА



Рабочая тетрадь

---

---

---

## Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность



– Задание повышенной сложности



– Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– Нарисуй и раскрась



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф



– Подумай и скажи

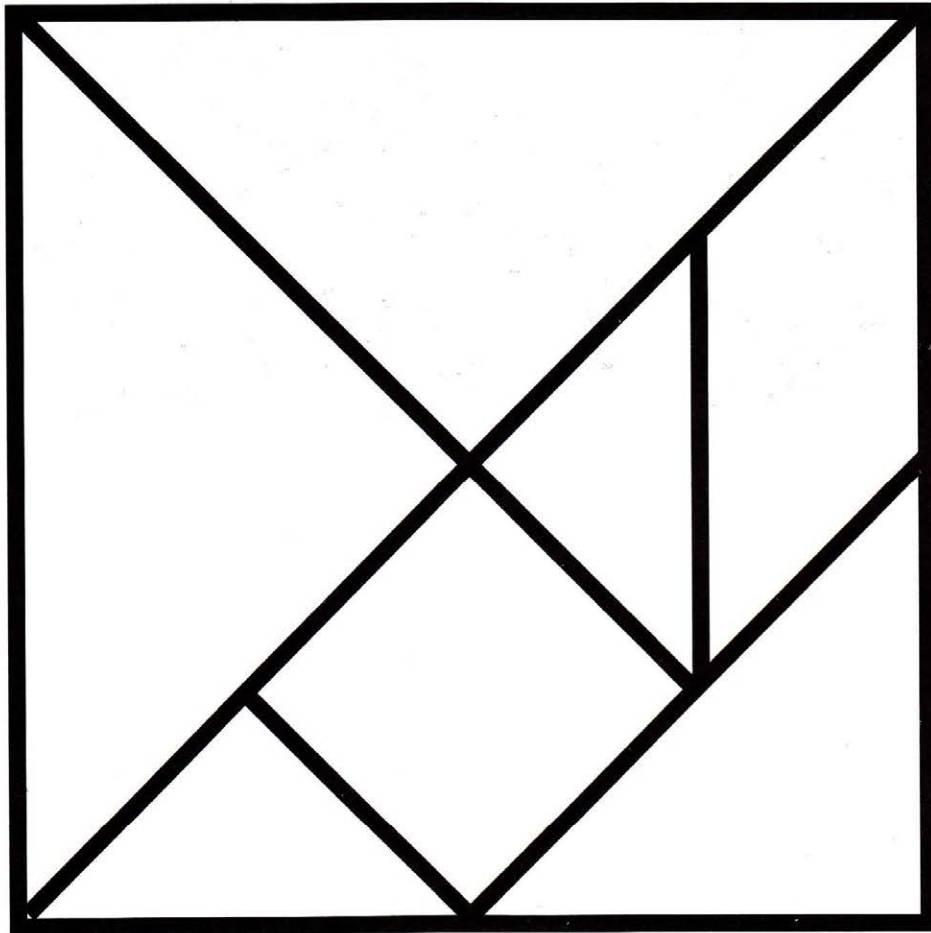


– Рисуем по клеточкам



– Подсказка

## Танграм



Дорогой друг!

Поднявшись на следующую ступеньку обучения в школе, ты стал второклассником.

Остались позади первые несмелые шаги по дороге знаний.

И теперь ты уверенно движешься вперед, открывая для себя каждый день что-то новое и неизведанное.

Надеюсь, тебе понравились занятия факультативного курса «Занимательный русский язык», с которым ты познакомился в 1 классе.

Ты уже многое узнал, многому научился.

Во втором классе на занятиях этого курса ты продолжишь закрепление изученного на уроках материала, знакомство с пословицами, поговорками, фразеологизмами, анаграммами, метаграммами... Получишь удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок.

Рубрика «Занимательный привал» позволит тебе поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, пофантазировать в игре «Что было бы, если бы ...», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам и так далее.

Мишутка задаст тебе очередные каверзные вопросы в рубрике «Мишуткина академия».

А самое последнее занятие поможет тебе подготовиться к популярному международному конкурсу «Русский медвежонок».

Думаю, занятия пойдут тебе на пользу и помогут в изучении такого важного и нужного для каждого россиянина предмета – русский язык.

Удачи тебе, второклассник!

# ЗАНЯТИЕ 1

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗВУКАХ И БУКВАХ

 Задание 1. Расшифруй ребусы.

””””



Е

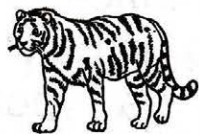


А

---

---

””



Задание 2. Выбери правильный ответ. Отметь его.

– В устной речи слова состоят:

из букв;  из звуков.

– В письменной речи слова состоят:

из букв;  из звуков.

– Звуки мы ...

слышим и произносим;  
 пишем, видим, называем.

– Буквы мы ...

слышим и произносим;  
 пишем, видим, называем.

– На письме звуки обозначаются...

цифрами;  буквами.



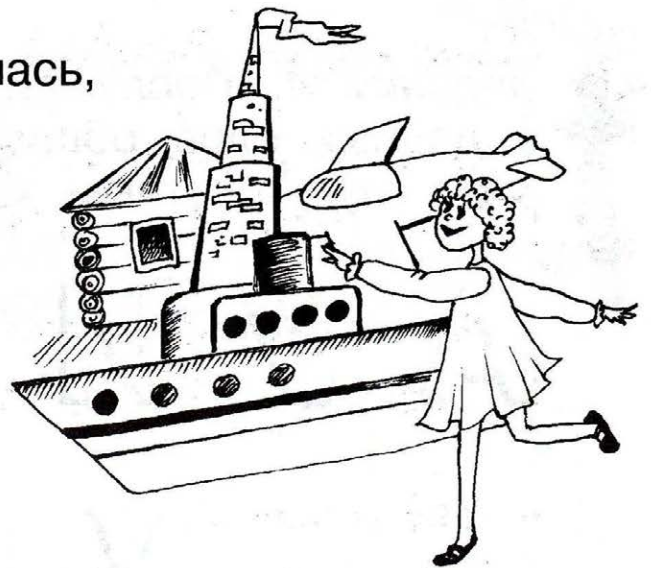
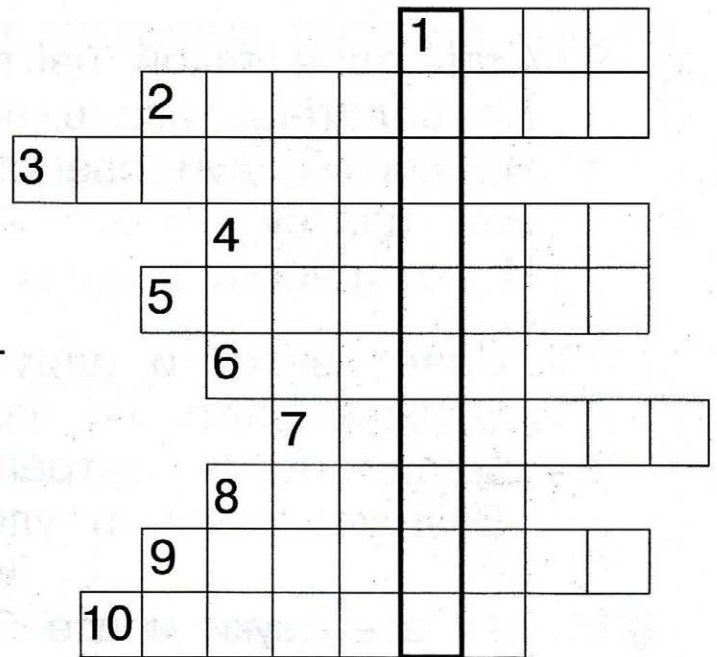


**Задание 3.** Разгадай кроссворд. Если ты сделаешь это правильно, то в выделенном столбце сможешь прочитать отгадку на следующую загадку:

Первым вылез из земли  
 На проталинке.  
 Он мороза не боится,  
 Хоть и маленький.

*По горизонтали:*

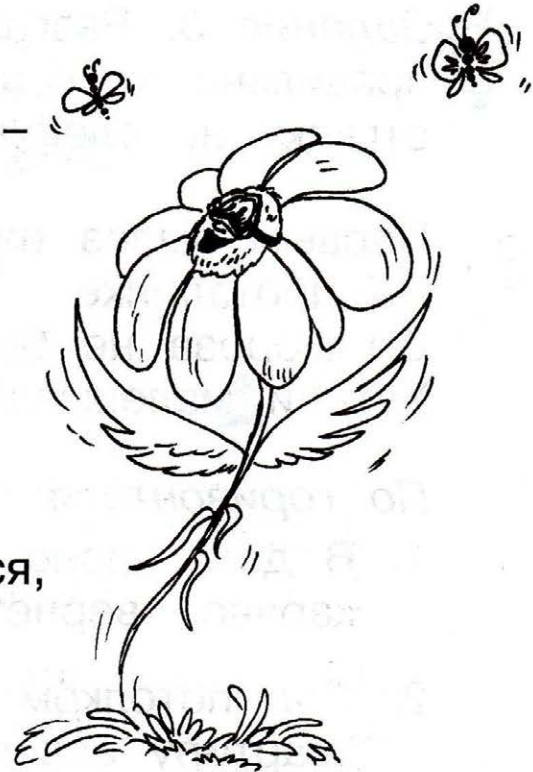
1. В долг зерно возьмёт –  
 каравай вернёт.
2. Под потолком сияет,  
 квартиру освещает.
3. Зверь я горбатый,  
 а нравлюсь ребятам.
4. Ранним утром мгла сокрылась,  
 Солнце в небе появилось.
5. Палочка волшебная  
 Есть у меня, друзья,  
 Палочкой этой  
 Могу построить я  
 Башню, дом и самолёт,  
 И большущий пароход.
6. Спать, спать, спать!  
 Нас зовёт к себе кровать.  
 Уже погасили свечи –  
 На дворе, посмотри, поздний ...
7. Ну, кто готов  
 Свои две шпаги  
 Скрестить  
 Из-за клочка бумаги?



8. Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт –  
В лесу подснежник расцветёт.

9. Есть один такой цветок –  
Не вплетёшь его в венок.  
На него подуй слегка –  
Был цветок –  
И нет цветка.

10. Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился ввысь и улетел.



🕒 Назови все звуки и все буквы, из которых состоит слово-отгадка.



**Задание 4.** Послушай ряд слов и подумай, какой звук у данных слов общий. Раскрась букву, обозначающую этот звук, цветным карандашом.

А У И Р К О

У С С

И Н Э

В А Д






 Инсценируй вместе с одноклассниками весёлые диалоги.

- Вот и всё, пациент. Вот ваш зуб.
- Спасибо, доктор. А вот ваша ручка от кресла.
- У меня дома мышь над кошкой издевается.
- Как это?
- Сыр в мышеловке валерьянкой мажет.
- Сегодня в школе мы читали сказку про Красную Шапочку.
- Да? И чему же она учит?
- Она учит хорошо запоминать, как выглядят наши бабушки.
- Алёшенька, ты знаешь, для чего в скворечнике порог делают?
- Чтобы птицы ноги вытирали.
- Посмотри, Мишенька, вот идёт наш трамвай номер 1.
- Мама, а за что трамваю «кол» поставили?

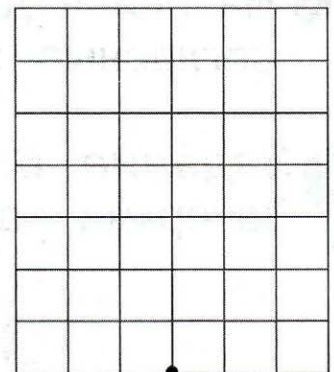


 Отгадай загадку.

Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звёзд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную...


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

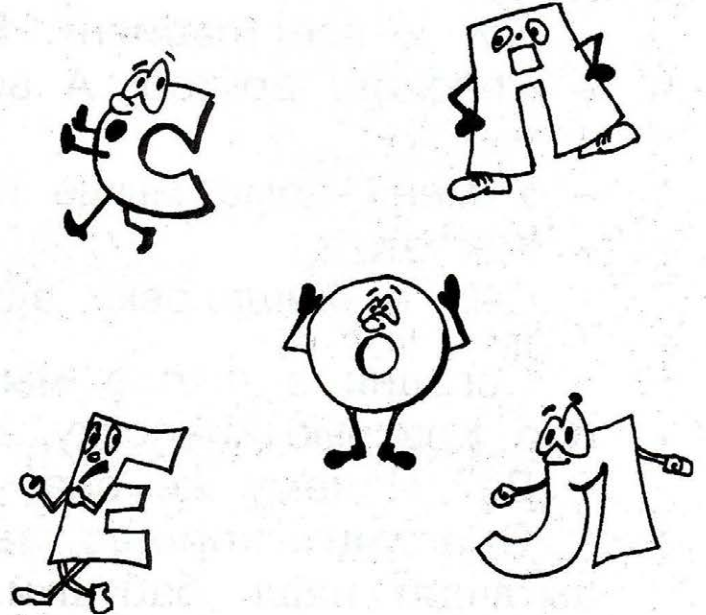


- 🕒 Нарисуй ракету по клеточкам.
- 🕒 Левая половина космического корабля готова. Дорисуй правую.



 **Задание 5.** Буквы-озорницы, «разбежавшиеся» по всему листу, когда-то стояли в словах. Твоя задача: составить из данных букв несколько слов, обозначающих предметы. Использованные для составления слов буквы зачёркивай, а полученные слова выписывай в тетрадь.

	С			Е		
			А		У	Е
		О				
	Р			С		П
		Л				
З					Л	
				О		
	Т	А			П	О




---



---



---

- ▲ Назови в данных словах сначала гласные звуки, затем согласные.
- ▲ Назови в данных словах сначала звонкие согласные звуки, затем глухие.



 **Задание 6.** Выпиши буквы в алфавитном порядке. Зачеркни каждую вторую. Прочти получившееся слово.

Ю С Ъ  
 О М У Л  
 Р

---



---





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Название фантазийного растения состоит из частей двух хорошо знакомых тебе названий растений. Узнай их. Запиши.

ЛИПОСНА \_\_\_\_\_

ДУРЁЗА \_\_\_\_\_

РОМАСИЛЁК \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Кто лишний в компании, которая стучит, трещит, гудит, стрекочет? Подчеркни правильный ответ.

СОРОКА    ВОРОБЕЙ    ДЯТЕЛ    КУЗНЕЧИК    ШМЕЛЬ

**Задание 3.** С какой буквы не могут начинаться слова? Подчеркни правильный ответ.


Й      Ё      Щ      Ю      Ь      Э



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

## ЗАНЯТИЕ 2

### ЧТО ТАКОЕ ЛЕКСИКА?

 **Задание 1.** Разгадай ребус.




---




---

 **Задание 2.** Соедини линией слово из левого столбика с его лексическим значением из правого столбика.


Блуждать  
Гнев  
Наглый  
  
Приятель  
Шагать  
Краткий  
Известный

чувство сильного возмущения, негодования  
нахальный и одновременно бесстыдный  
близкий знакомый, с которым поддерживают хорошие отношения  
плутать, бродить в поисках дороги  
тот, которого все знают  
идти широким, размеренным шагом  
изложенный в немногих словах, без подробностей или деталей

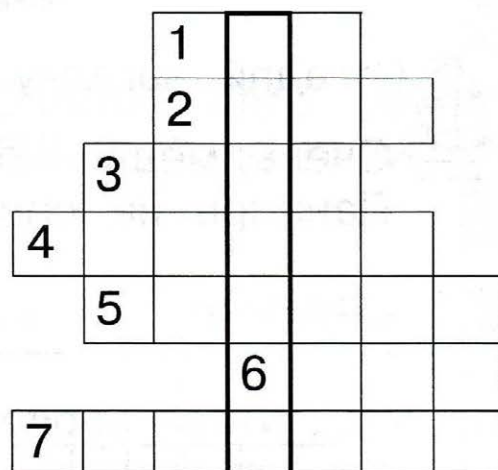
 **Задание 3.** Выпиши слова в три столбика в соответствии с их общим названием.

ЧУВСТВА	МЕБЕЛЬ	ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

**СЛОВА:** жара, туман, радость, ливень, печаль, кресло, стол, грусть, диван.

 **Задание 4.** Разгадай кроссворд. Если ты сделаешь это правильно, то в выделенном столбце прочтёшь отгадку на следующую загадку:

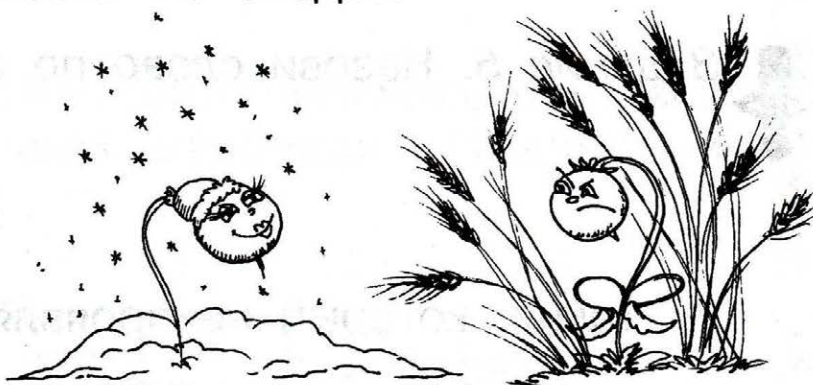
Колосится в поле рожь,  
Там, во ржи, цветок найдёшь,  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.



*По горизонтали.*

1. Стоит над рекою, трясёт головою.
2. Не пловец, а плывущему плыть помогает,  
Не хитрец, а мигает, мигает, мигает.
3. Всегда ходят, а с места не сходят.

4. В сенокос горька,  
А в мороз сладка.  
Что за ягодка?



5. Без крыльев летят,  
Без ног бегут,  
Без паруса плывут.

6. Стоят дома высотные,  
Этажи несчётные,  
Шпили колючие  
Под тучами летучими.

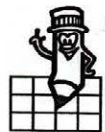


7. Девица – в темнице, а коса на улице.

🔴 Объясни лексическое значение слова-отгадки.



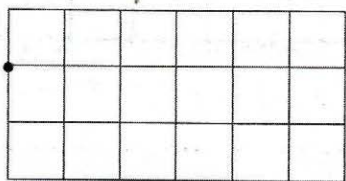
Отгадай загадку. Выполни графический диктант.



Очень медленно ползёт,  
Панцирь на спине везёт.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



– Зачем вам, черепахи,  
Квадраты на рубахе?  
– Чтобы в шахматы и в шашки  
Играли черепашки!

*В. Орлов*

🕒 Добавь необходимые детали. Раскрась черепаху.



🗨️ **Задание 5.** Назови слово по его лексическому значению.



- ✓ Такой, который не проявляет интереса, внимания к кому-либо, чему-либо – \_\_\_\_\_
- ✓ То, что дарят, что подарено – \_\_\_\_\_
- ✓ Сильный ветер со снегом – \_\_\_\_\_
- ✓ Такой, который является примером для подражания – \_\_\_\_\_
- ✓ Самый обычный – \_\_\_\_\_
- ✓ Любящий жизнь, не знающий уныния – \_\_\_\_\_



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Какое из данных слов не рифмуется со словом БОЛЬ? Подчеркни правильный ответ.

СОЛЬ

МОЛЬ

КАРАМЕЛЬ

ФАСОЛЬ

**Задание 2.** Найди в фантазийном слове части двух хорошо известных слов – названий кухонных принадлежностей. Запиши эти названия.

КАСТРЮДЦЕ – \_\_\_\_\_

ТУРКАШКА – \_\_\_\_\_

ГРАФЛЕБНИЦА – \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Сколько слов, обозначающих действие (глаголов), в следующих строчках? Подчеркни правильный ответ.

Зайку бросила хозяйка.  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог –  
Весь до ниточки промок.

*А. Барто*



ОДИН

ДВА

ТРИ


ЧЕТЫРЕ

ПЯТЬ

Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

# ЗАНЯТИЕ 3

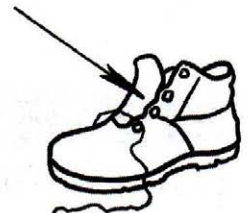
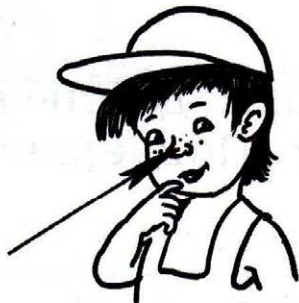
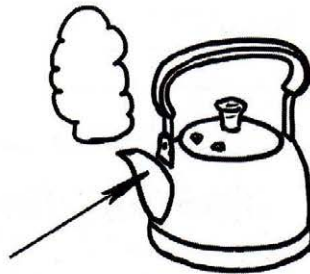
## ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

 **Задание 1.** Рассмотрите рисунки. С помощью карандаша объедините их в три множества в соответствии с многозначными словами:

1. Лапа.

2. Язычок.

3. Носик.



 **Задание 2.** Отгадай загадки. Запиши отгадки – многозначные слова. Художнику проиллюстрировать загадки.

◆ Они обычно для шитья;  
И у ежа их видел я;  
Бывают на сосне, на ёлке,  
А называются – ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

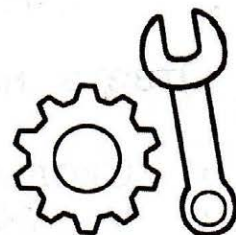
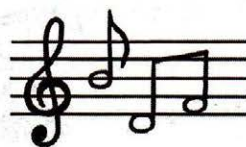


◆ Я в дверях, я в замке,  
Я и в нотной строке,  
Я и гайку отвинчу,  
Я могу, если хочу,  
Телеграмму передать  
И шифровку прочитать.

---



---

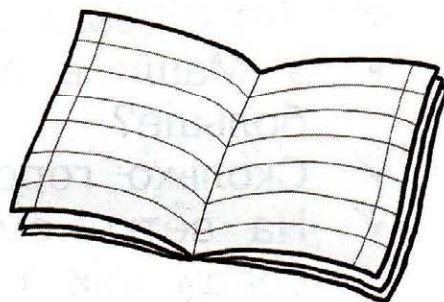


◆ В тетради я бываю  
Косая и прямая;  
В другом своем значении  
Я – планка для черчения;  
И, наконец, порою  
В шеренгу вас построю.

---



---

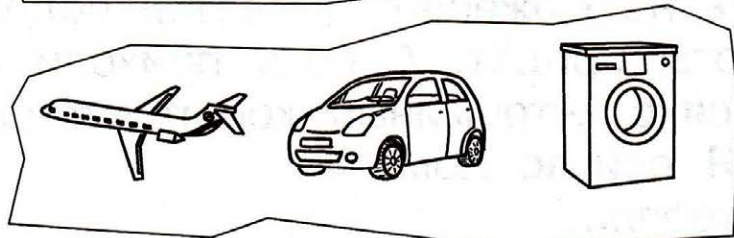
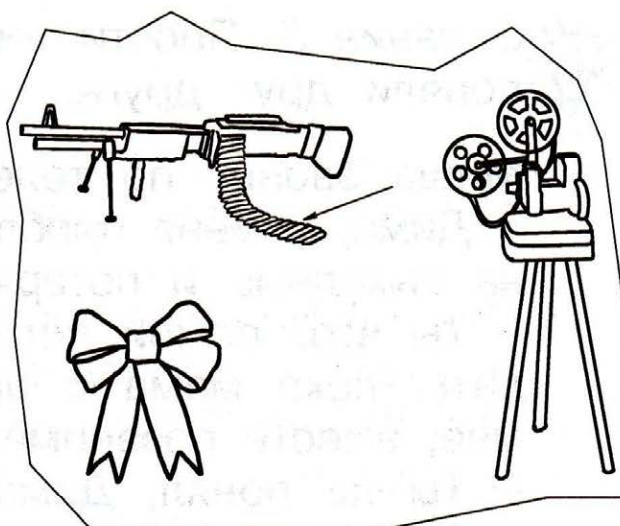
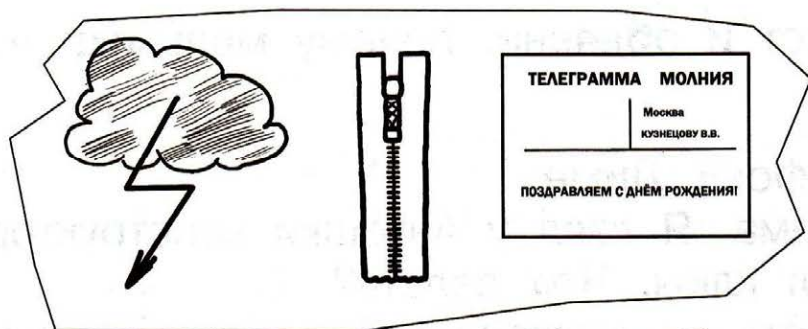


 **Задание 3.** Объясни, чем отличаются...

- ✓ ...загородный парк от трамвайного;
- ✓ ...огонь в печи от артиллерийского;
- ✓ ...холодное молоко от холодного взгляда;
- ✓ ...горячий суп от горячего желания.



 **Задание 4.** Назови группы предметов одним словом.  
Объясни, чем похожи предметы в группе.



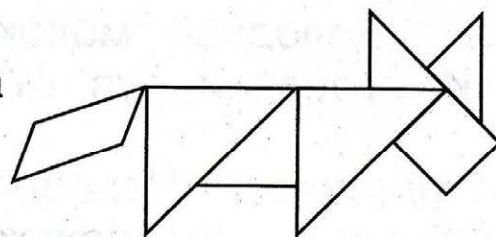


Ответь на шуточные вопросы.

- ✓ Сколько орехов в пустом стакане?
- ✓ У коровы 2 правые ноги и 2 левые, 2 ноги спереди и 2 ноги сзади. Сколько ног у коровы?
- ✓ Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?
- ✓ У Маши в сумке 3 фрукта и 2 яблока. Чего у неё больше?
- ✓ Сколько горошин может войти в один стакан?
- ✓ На ветке смородины висело 5 кистей смородины, среди них 1 кисть красной смородины. Какого цвета были остальные кисти смородины?
- ✓ Каким гребнем голову не расчешешь?
- ✓ Какой кистью не раскрасишь рисунок?
- ✓ Что стоит между окном и дверью?
- ✓ У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?



Выложи из деталей танграма изображение волка.



**Задание 5.** Прочти текст и объясни, почему мальчики не поняли друг друга.

Миша звонит по телефону Диме:

- Дима, у меня проблема. Я взял у Антошки конструктор на выходные и потерял ключ. Что делать?
- Ты что, домой попасть не можешь? Придётся подождать, пока мама с работы придёт. А пока приходи ко мне, вместе позанимаемся с Антошкиным конструктором.
- Ты не понял, Дима! Я сейчас дома!..
- А говоришь, ключ потерял...



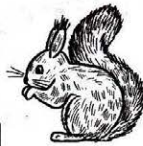
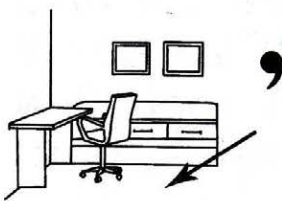




## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Расшифруй ребусы.

1.



Д  
1 2 3 4 5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. РО<sup>100</sup>В

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



”””



””

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Про хорошо видящего человека говорят: «У него глаза зоркие, как у ...» Подчеркни правильный ответ.

СОКОЛА

ВОРОНЫ

ПЕТУХА

СОЛОВЬЯ

**Задание 3.** Сколько слов, обозначающих признак предмета (прилагательных), в следующем стихотворении:

Толстый клоун, попляши!  
Тонкий клоун, посмеши!  
Только клоун скажет чушь,  
Трубачи сыграют туш.

*В. Берестов*



Подчеркни правильный ответ.

ОДНО

ДВА

ТРИ


ЧЕТЫРЕ

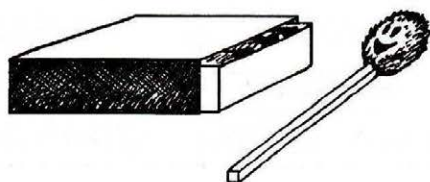
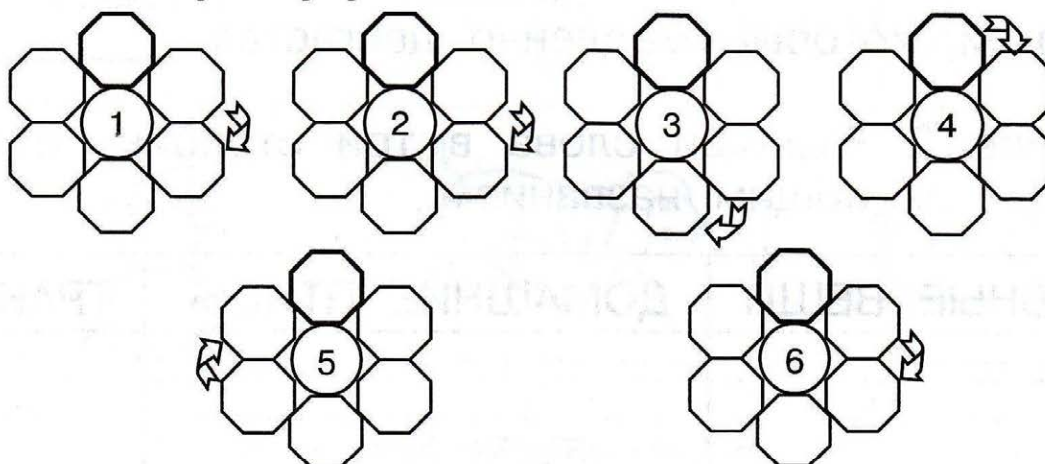


Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

## ЗАНЯТИЕ 4

### ИГРОТЕКА

 **Задание 1.** Разгадай кроссворд. В выделенных лепестках прочти получившееся слово. Назови звуки и буквы, из которых состоит данное слово. Дай (устно) характеристику каждому звуку.



1. На ИЗО с тобой пойдём  
И с собой его возьмём.  
В чём мы будем рисовать?  
Как назвать мне ту тетрадь?

2. Сидит на ней ловко  
Серная головка,  
Потрёшь её о коробок –  
Тут же вспыхнет огонёк.
3. Трусоват бегун немного:  
Испугают по дороге –  
Раз! И он тотчас же смог  
Спрятать голову в песок.



4. Красные зёрна внутри встали в ряд.  
Сладок и сочен спелый ...
5. Лежат на шпалах,  
Почти что с краю,  
По ним удобно  
Ходить трамваю.
6. Льётся речка – мы лежим,  
Лёд на речке – мы бежим.


 **Задание 2.** Угадай слово по его лексическому значению.

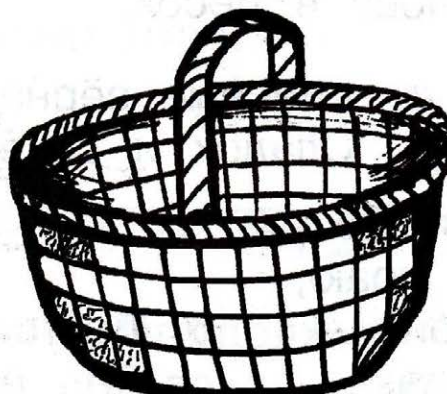
- Такой, который обязательно чем-либо выдаётся в большой степени – \_\_\_\_\_
- Человек, близкий по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться – \_\_\_\_\_
- Издавать блеск – \_\_\_\_\_
- Испытывать страх – \_\_\_\_\_
- Такой, который медленно двигается \_\_\_\_\_

 **Задание 3.** Выпиши слова в три столбика в соответствии с их общим названием.

УЧЕБНЫЕ ВЕЩИ	ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ	ТРАНСПОРТ

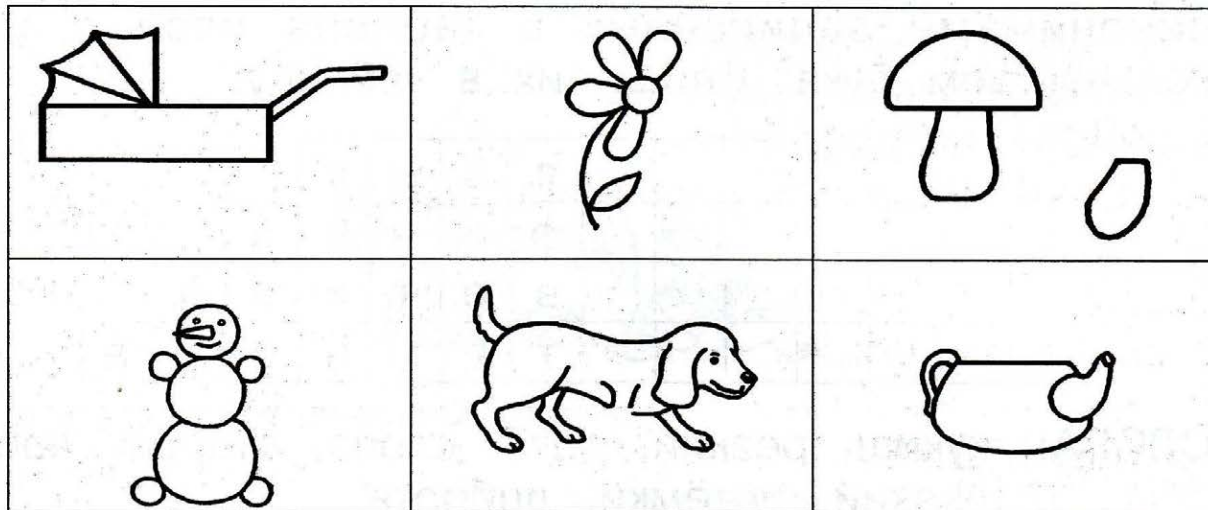
СЛОВА: линейка, курица, утка, циркуль, самолёт, индюк, пенал, вертолёт, поезд.


 **Задание 4.** Игра «Собери слова в лукошко». Представь себе волшебную страну, в которой есть всё, что существует в мире. Стоит только окликнуть слово – и оно окажется у тебя в лукошке. Вспомни как можно больше слов на тему «Школа».





Дорисуй недостающие детали. Раскрась рисунки.



 **Задание 5.** Послушай ряд слов. Постарайся их запомнить, после чего запиши первую букву каждого слова. У тебя получится новое слово.

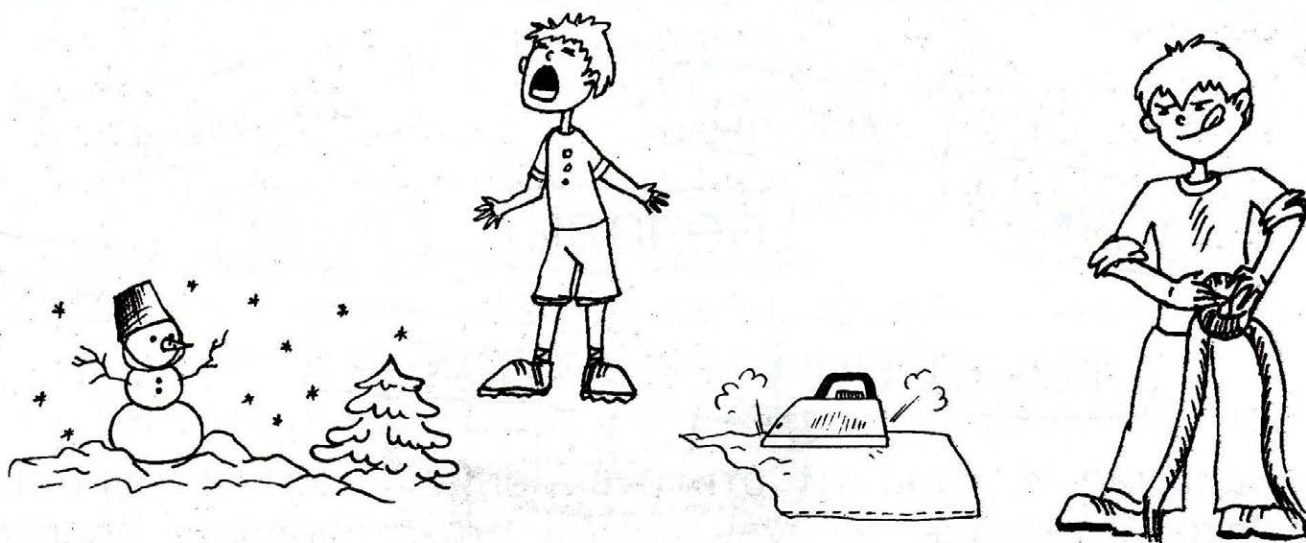
---



---




---



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 5

### СЛОВА-БРАТЬЯ

 **Задание 1.** Из ряда слов выбери те, которые являются синонимами записанных в таблице слов с тем же количеством букв. Впиши их в таблицу.

							я	з	ы	к			
							ф	и	н	а	л		
							в	е	т	х	и	й	
							т	е	м	н	о	т	а

СЛОВА: кукиш, резкий, речь, слово, старый, конец, низкий, потёмки, доброта.

 **Задание 2.** Отметь «лишнее» слово, не являющееся синонимом данного.

Грустный – печальный, унылый, глубокий.


Храбрый – смелый, звонкий, отважный.

Слабый – ломкий, короткий, хрупкий.

Крепкий – прочный, надёжный, далёкий.

 **Задание 3.** Раскрась одним цветом слова синонимичных пар.

азбука      месяц      алфавит  
печаль      луна      конь  
жеребец      грусть

 **Задание 4.** Прочти стихотворение. Назови синонимы. Закрой тетрадь. Я буду читать стихотворение, пропуская каждое второе слово синонимичной пары. Твоя задача – назвать его.

## Весёлые рифмы

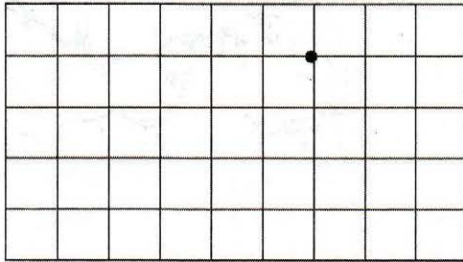
Поесть и подкрепиться,  
Спешить и торопиться,  
Пернатые и птицы,  
Колы и единицы,

Потерянный – пропавший,  
Сверкающий – блестящий,  
К любому слову мы найдём  
Синоним подходящий.

*Из передачи «Радионяня».*



Выполни графический диктант.



Что тебе напоминает этот рисунок?  
Раскрась рисунок в необычные  
цвета.



С помощью жестов и мимики продемонстрируй следующие ситуации.

- Ты получил долгожданную пятёрку и чувствуешь себя на седьмом небе от счастья.
- Находясь один в классе, ты слышишь сигнал пожарной тревоги, спешишь покинуть помещение.
- Ты старательно подсказываешь своему товарищу, «плавающему» у доски при ответе домашнего задания.
- Ты покрываешь ногти лаком тайком от мамы, которая находится в соседней комнате.
- Ты пытаешься найти в своей комнате вещь, которую когда-то сам спрятал и забыл, куда.
- Ты идёшь вечером по тёмной улице, тебе всюду мерещатся привидения.
- Тебе нужно переставить с плиты на стол горячую кастрюлю, а у тебя под рукой нет прихватки.





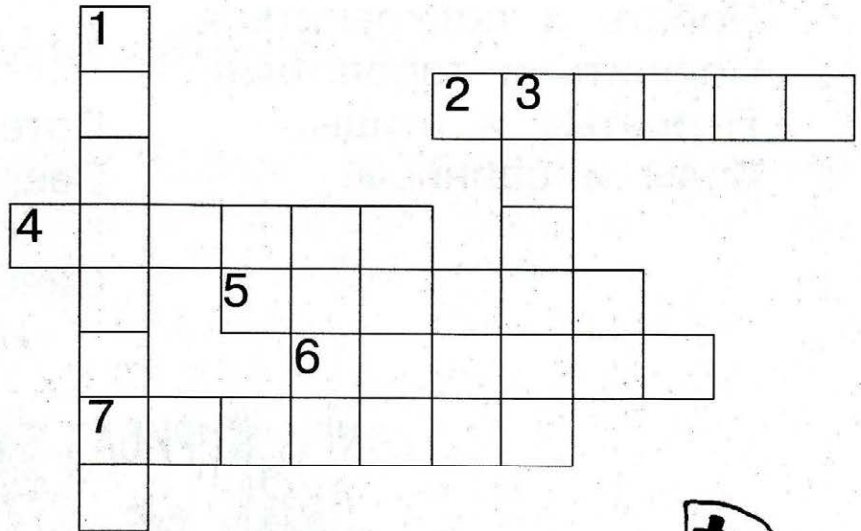
**Задание 5. Разгадай кроссворд «Синонимы».**

По горизонтали.

2. Актёр.
4. Источник.
5. Пилот.
6. Преданный.
7. Беспокойство.

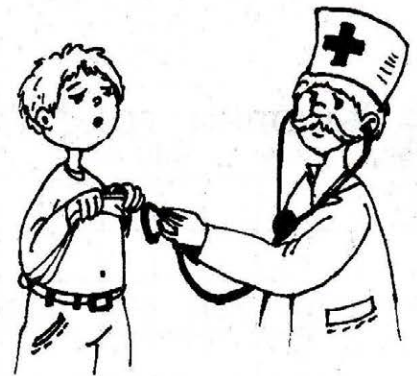
По вертикали.

1. Занемочь.
3. Отечество.



**Задание 6. Отгадай загадки.**

- ◆ В языке родном, богатом  
Много сходных слов, ребята.  
Как *врача* назвать иначе?  
Я желаю вам удачи.



\_\_\_\_\_

- ◆ Ясен здесь ответ любому:  
*Пища*, только по-другому.  
Не составит вам труда  
Отгадать, что это – ...

\_\_\_\_\_

- ◆ Надеюсь, вы, друзья, готовы  
*Отель* назвать мне русским словом?

\_\_\_\_\_

- ◆ Здесь придётся подумать немного  
И назвать по-другому *дорогу*.  
Про шоссе и про тропинку не забудь!  
Слово очень обычное – ...

\_\_\_\_\_







## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Какое из этих литературных произведений не сказка? Подчеркни правильный ответ.

«БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ» – братьев Гримм;

«ДЮЙМОВОЧКА» – Г.-Х. Андерсена;

«СЛОН И МОСЬКА» – И. А. Крылова;

«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» – А. С. Пушкина.

**Задание 2.** Что не может быть мягким, зелёным и тёплым? Подчеркни правильный ответ.

ТРАВА

СВИТЕР

ПЛЕД

ЛИМОНАД

**Задание 3.** Замени всего одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

С	У	Ч	О	К	-				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Р	А	М	К	А	-				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Г	О	С	Т	Ь	-				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

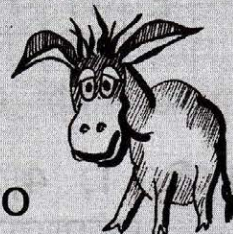
«Улыбнись!»

Винни-Пух поздравил ослика с днём рождения, а потом говорит:

– Иа, тебе, наверно, много лет?

– Почему ты так решил?


– Судя по твоим ушам, тебя часто за них дёргали!



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

# ЗАНЯТИЕ 6

## СЛОВА-НАОБОРОТ

 **Задание 1.** Найди в пословицах антонимы. Подчеркни их.

Худой мир лучше доброй ссоры.

Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.

У короткого ума длинный язык.


Труд кормит, лень портит.

Умел ошибиться, умей и поправиться.

Ближний сосед лучше дальней родни.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

 **Задание 2.** Расшифруй слова. Придумай к ним антонимы.

а) АНСЕВ – \_\_\_\_\_

б) БУЛУИУЗУКУОУ – \_\_\_\_\_

в) 

В	Ы	П	Р
Я	М	И	Л

 \_\_\_\_\_

г) 

	М	
Е	Д	Л
Е	Н	Н
	О	


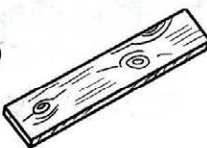

 \_\_\_\_\_


д) 3, 1, 4, 6, 2, 5.

Код: 

1	2	3	4	5	6
Р	И	У	О	Л	Н

 \_\_\_\_\_

е)  ,  ,  \_\_\_\_\_  
3 1 2 4

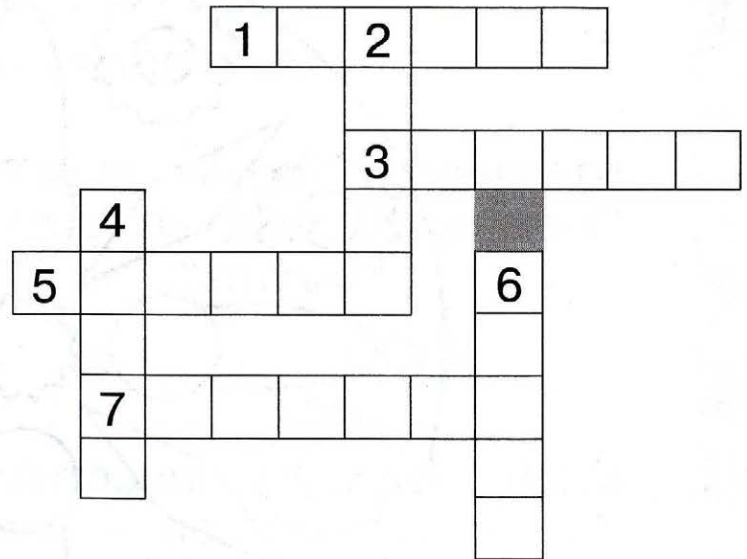
 **Задание 3.** Разгадай кроссворд «Антонимы».


По горизонтали.

1. Находка. 3. Смеётся.  
5. Прямой. 7. Мелко.

По вертикали.

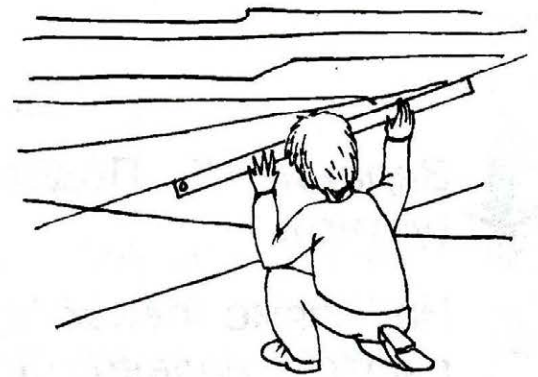
2. Острый. 4. Друзья.  
6. Мало.



 **Задание 4.** Самостоятельно соедини линиями антонимы.

РОДИНА  
ВЫСОКО  
ИСЧЕЗНУТЬ  
ПРАВДА  
ТИШИНА  
ЗНОЙНЫЙ  
ВПЕРЕДИ  
ПЛОСКИЙ

НИЗКО  
ШУМ  
ХОЛОДНЫЙ  
ЧУЖБИНА  
ПОЗАДИ  
ЛОЖЬ  
ОБЪЁМНЫЙ  
ПОЯВИТЬСЯ



 Отгадай три загадки. Затем со словами-отгадками придумай как можно больше предложений. Разрешается изменять окончания, добавлять другие слова, фантазировать.

◆ Ежедневно спозаранку  
В руки он берёт баранку.  
Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест её никак.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ Всех кормлю с охотой,  
А сама безротая.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

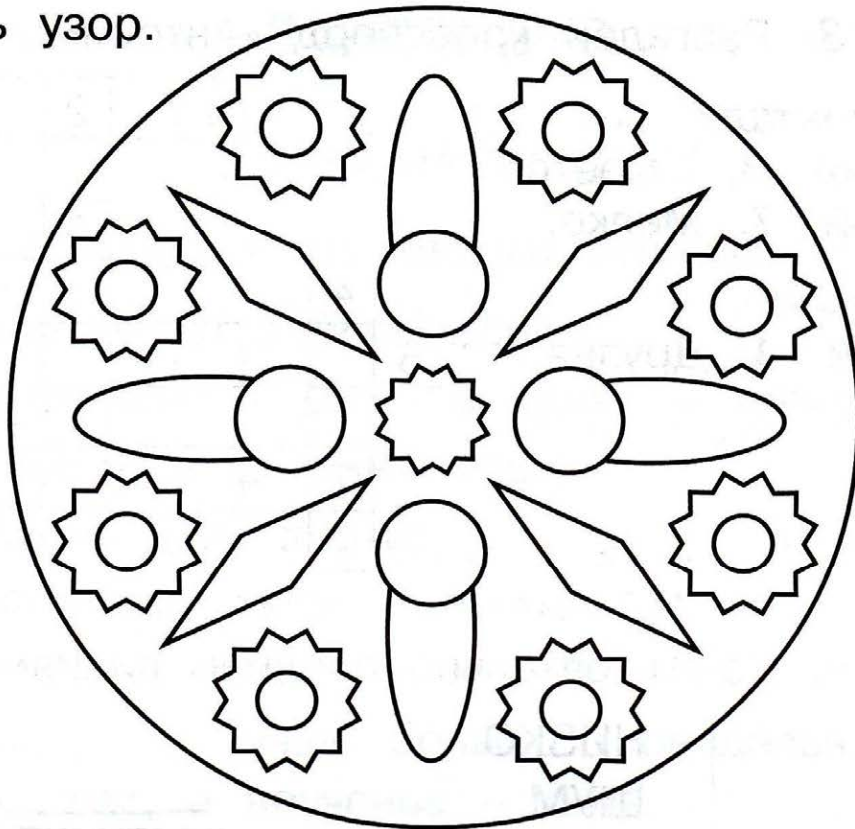
◆ Самый кислый цитрус тот.  
Папа в чай его кладёт.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Раскрась узор.



 **Задание 5.** Подбери антонимы к выделенным словам (устно).

На пляже песок *сухой*, а у воды ... . Переходя улицу, смотри *налево*, а потом ... . В автобус надо входить через *заднюю* дверь, а выходить через ... . В поезде дедушка спал на *нижней* полке, а я на ... полке. Петя обычно *румяный*, а после болезни он ... . У берега озеро *мелкое*, а дальше ... .

 **Задание 6.** Отгадай загадку. Назови антонимы.

◆ Бывает он и в холод,  
Бывает он и в зной,  
Бывает он и добрый,  
Бывает он и злой.

◆ В открытые окна  
Нежданно влетит,  
То что-то прошепчет,  
То вдруг загудит.

◆ Притихнет, умчится,  
Примчится опять,  
То вздумает по морю  
Волны гонять.

---



---



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Название какого домашнего животного составлено из двух предлогов? Подчеркни правильный ответ.

КОТ

КОРОВА

БЫК

ОСЁЛ

**Задание 2.** Найди в фантазийном слове части двух хорошо известных слов – названий растений. Запиши эти названия.

ЗЕМЛЯЖОВНИК – \_\_\_\_\_

ГРУБЛОНЯ – \_\_\_\_\_

МОРКДОР – \_\_\_\_\_

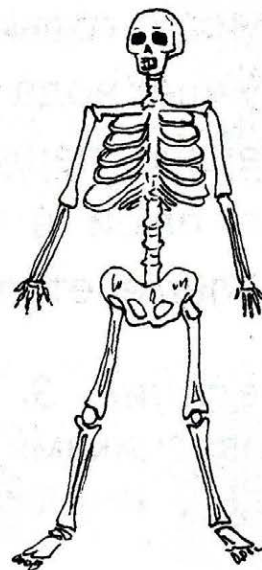
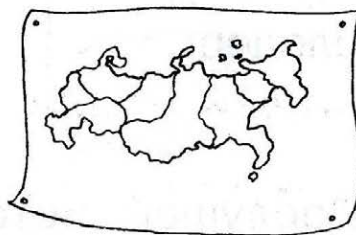
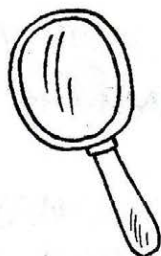
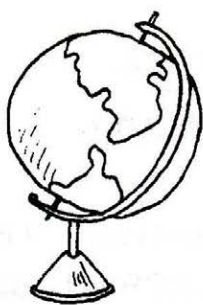
**Задание 3.** Как по латыни будет звучать слово «шар», если в русском языке это школьное пособие для урока окружающего мира? Подчеркни правильный ответ.

КАРТА

ГЛОБУС

ЛУПА

СКЕЛЕТ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

## ЗАНЯТИЕ 7

### ПОСЛОВИЦА НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ

 **Задание 1.** Найди и исправь ошибку в русской пословице (если она есть).

- Делу – время, потехе – минута.
- Кончил дело – гуляй сколько влезет.
- Яблоко от яблони рядом падает.
- Долог день до вечера, когда кушать нечего.
- Один ум – хорошо, а два – некрасиво.
- Кашу маслом не измажешь.
- Без труда не вытянешь и щуку из пруда.
- Что написано пером, того не вырезать ножом.
- Не говори «ура», пока не перепрыгнешь.
- Друг познаётся в воде.
- Цыплят по весне считают.
- Не всё то золото, что сверкает.

 **Задание 2.** Соедини линией начало и конец пословицы.

Без наук

Лучше горькая правда,

Лучше вода у друга,

Пашню пашут –

Не плюй в колодец:

Перемелется –

чем сладкая ложь.

как без рук.

пригодится воды напиться.

мука будет.

чем мёд у врага.

руками не машут.

 **Задание 3.** Послушай истории, придуманные твоими ровесниками, и из трёх предложенных пословиц выбери одну, выражающую основную мысль текста.

#### История 1

##### Пословицы.

- Без друга в жизни туго.
- Что имеем – не храним, потеряем – плачем.
- Как аукнется, так и откликнется.

## История 2

Пословицы.

- Береги платье снову, а честь смолоду.
- Меньше говори, да больше слушай.
- Время дороже золота.



## История 3

Пословицы.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Кто не работает, тот не ест.

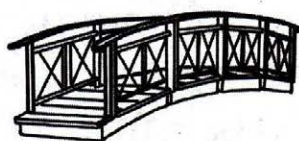
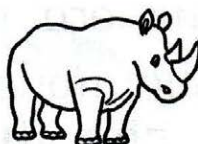


**Задание 4.** Попробуй самостоятельно найти «ключик» для прочтения пословицы.

Пословица.

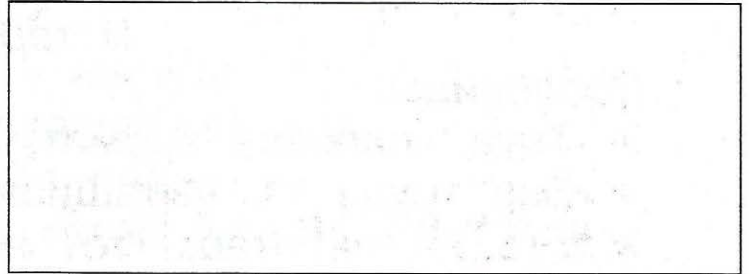
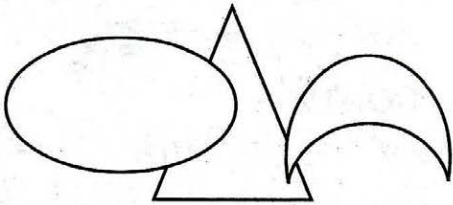


Код:



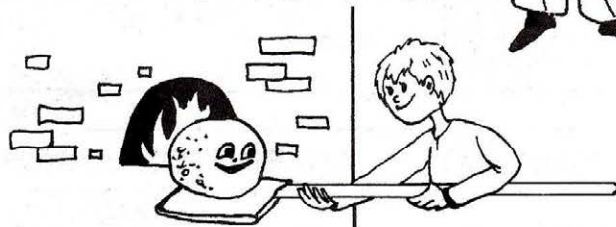


Перерисуй как можно точнее группу фигур.



Пофантазируй немного. Представь себе предлагаемую ситуацию и расскажи, что было бы, если бы ты в ней оказался.

- Если бы ты встретил слона-лилипута, о чём бы ты с ним поговорил?
- Если бы ты стал обладателем такого же, как у Карлсона пропеллера с моторчиком, то как бы ты им воспользовался?
- Если бы ты оказался у проруби на месте Емели, что бы ты попросил у щуки?
- Если бы в твои руки попал цветной волшебный зонтик Оле-Лукойе, какой сон бы ты попросил его показать?
- Если бы к тебе приехали в гости кот Матроскин и пёс Шарик, как бы вы развлекались?
- Если бы тебе довелось заглянуть в избу деда с бабой, где в это время выпекался Колобок, о чём бы ты предупредил хозяев?

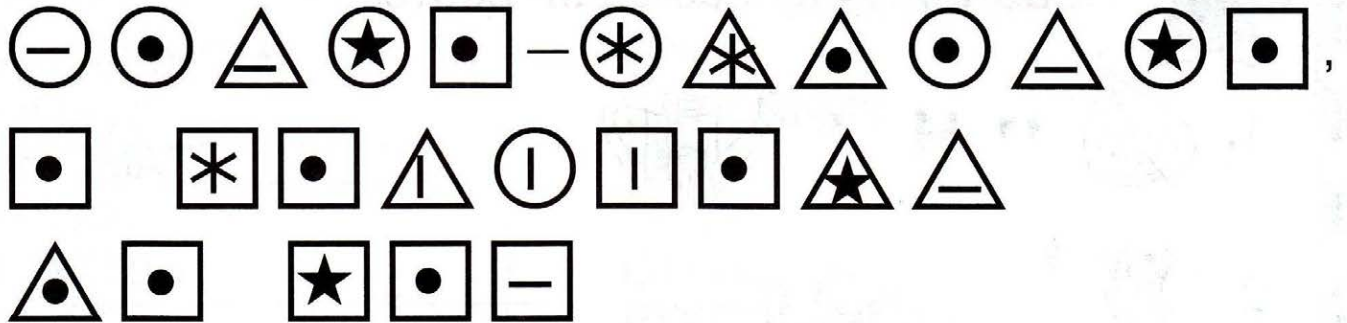






**Задание 5.** Пользуясь кодом, расшифруй пословицу. Объясни её смысл.

Пословица.



Код:

	●	*	∩	★	—
○	у	м	я	к	ш
△	н	и	р	е	т
□	а	з	ж	ч	с

---



---



---



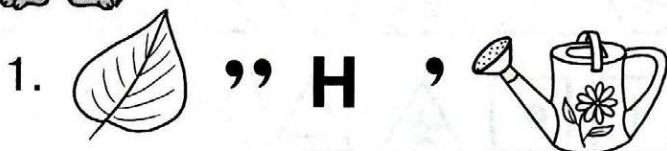
**Задание 6.** Вспомни и назови не менее трёх пословиц, прозвучавших сегодня на занятии.



# МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



**Задание 1.** Разгадай ребусы.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Какое из данных слов станет бессмысленным, если его написать с маленькой буквы? Подчеркни правильный ответ.

ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ РОМАН ВИКТОР

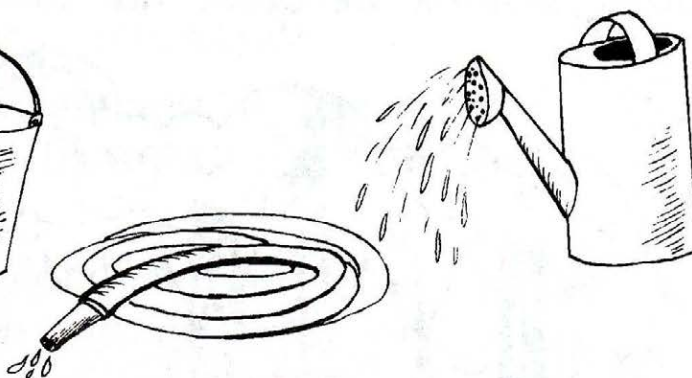
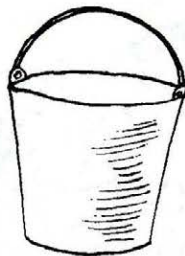
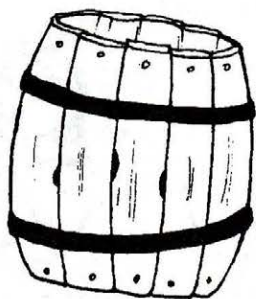
**Задание 3.** Как сказать по-немецки «змея», если этой «змеей» садоводы поливают грядки? Подчеркни правильный ответ.

ЛЕЙКА

ШЛАНГ

ВЕДРО

БОЧКА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

## ЗАНЯТИЕ 8

### ИГРОТЕКА

 **Задание 1.** Соедини линиями слова-синонимы.

АПЛОДИСМЕНТЫ  
ВОЖДЬ  
АРОМАТ  
ВОИН  
ГРОЗДЬ  
ЯБЕДА  
УСПЕХ  
ХОЛОД

БОЕЦ  
ДОНОСЧИК  
УДАЧА  
ГЛАВА  
СТУЖА  
РУКОПЛЕСКАНИЯ  
ЗАПАХ  
КИСТЬ

 **Задание 2.** Подбери синоним, подходящий по рифме.

Волшебник – маг, знамя – ... .  
Шум – грохот, смех – ... .  
Хвала – одобрение, удача – ... .  
Силач – атлет, тайна – ... .  
Отчий – родной, жара – ... .  
Внезапно – вдруг, товарищ – ... .  
Идти – шагать, плясать – ... .  
Верный – надёжный, трудный – ... .  
Здесь – тут, работа – ... .



*М. Дружинина*

 **Задание 3.** Послушай текст. Какое слово в нём повторяется? Измени текст так, чтобы избежать повтора данного слова в каждом предложении.

Ёжик очень осторожный. При встрече с хищником \_\_\_\_\_ не всегда спасают колючки. \_\_\_\_\_ боится воды. Хитрая лиса может закатить \_\_\_\_\_ в речку. В воде \_\_\_\_\_ развёртывается. Тут лиса может схватить \_\_\_\_\_ зубами и задушить.


СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: он, зверёк, тот, это животное, ёж.

 **Задание 4.** Соедини линиями слова-антонимы.

РАССВЕТ  
МЕДЛЕННО  
ШАГОМ  
ДОБРОТА  
ПРЯМОЙ  
ГЛУБОКИЙ  
ПРАВДА  
БОГАТСТВО

БЕГОМ  
КРИВОЙ  
МЕЛКИЙ  
ЗАКАТ  
ВЫМЫСЕЛ  
ЗЛОБА  
БЫСТРО  
БЕДНОСТЬ



 **Задание 5.** Прочти текст.

Мороз весной особенный. Ухо, которое в тени, мёрзнет, а которое на солнце – горит. С зелёных осин – капель, но капельки не долетают до земли, замерзают на лету в ледышки. На солнечной стороне стволов блестит вода, теневая затянута коркой льда. Днём плавятся и горят снега, ночью пощёлкивает мороз. (По Н. Сладкову.)

🕒 К данным ниже словам подбери из прочитанного тобой текста слова с противоположным значением.

В тени – \_\_\_\_\_

Мёрзнет – \_\_\_\_\_

Капельки – \_\_\_\_\_

Солнечная – \_\_\_\_\_

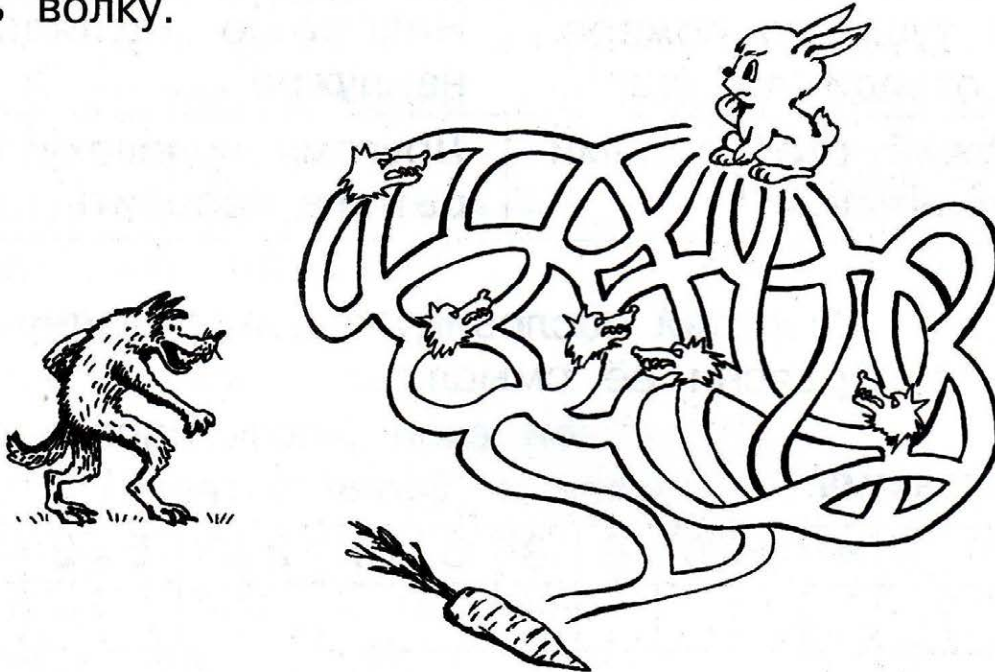
Вода – \_\_\_\_\_

Днём – \_\_\_\_\_

Особенный – \_\_\_\_\_

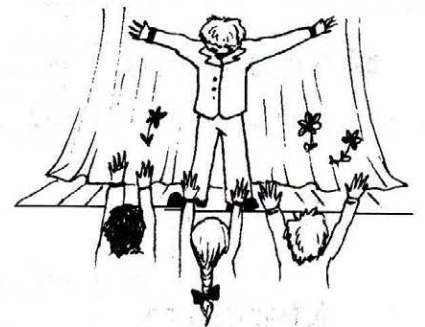


? Помоги зайчику добраться до морковки и не попасть в пасть волку.



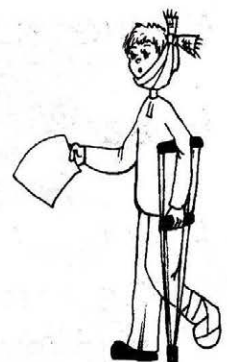
🎭 Вообрази себя артистом на сцене. Произнеси фразу из стихотворения А. Пушкина «Мороз и солнце! День чудесный!» разными способами:

- шёпотом;
- как робот;
- как маленький ребёнок;
- как будто тебе очень холодно;
- как будто твой рот набит кашей.



Пройдись по классу разнообразной походкой:

- как будто ты сделан из стекла и боишься разбиться;
- хромящим на одну ногу;
- с жуткой зубной болью;
- как будто ты учишь стихотворение;
- как будто ты боишься, что твоё приближение будет услышано;
- как будто ты разминаешься.





**Задание 6.** Соедини стрелками пословицы (левый столбик) с их значениями (правый столбик).

Рот не огород: не затворишь ворот.	Всё делай вовремя.
Искру туши до пожара, беду отводи до удара.	Нехорошо заглядываться на чужое.
На чужой стог вилами не указывай.	Другому человеку не запретишь говорить.

**Задание 7.** Разгадай пословицу, зашифрованную в криптограмме. Объясни её смысл.

*Криптограмма.*

5	8	9	10	7	4

5	6	8	6	10	2

5	2	3	2	1

*Ключевые слова:*

1	2	3	4

– так зовут крокодила, друга Чебурашки.

5	6	7	8	6

– в сказках оно всегда побеждает зло.

9	8	4

– это слово – крик радости.

1	4	8	4	10

– дом для автомобиля.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 9

И СНОВА ПОСЛОВИЦЫ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОСЛОВИЦЫ...

 **Задание 1.** Закончи пословицу.

- Мир строит, а война ... .
- Мало хотеть, надо ... .
- Делу – время, потехе – ... .
- Мал золотник, да ... .
- «Авось» да «как-нибудь» до добра ... .
- Тише едешь – дальше ... .
- Не говори «гоп», пока не ... .
- Береги платье снову, а честь ... .
- Красна птица опереньем, а человек ... .
- Ученье – свет, а неученье – ... .
- Лучше поздно, чем ... .
- Худой мир лучше доброй ... .
- Семь раз примерь, один раз ... .
- Долог день до вечера, коли делать ... .
- Готовь сани летом, а телегу ... .



 **Задание 2.** Соедини линией начало и конец пословицы. Объясни их смысл.

Лучше быть в деревне  
первым,

За большим погонишься –

Чтобы из ручья напиться;

Кто веселится весной,

Были бы пчёлы,


тот плачет зимой.

чем в городе последним.

а мёд будет.

малое потеряешь.

надо поклониться.

 **Задание 3.** Послушай истории, придуманные твоими ровесниками, и из трёх предложенных пословиц выбери одну, выражающую основную мысль текста.

## История 1

### Пословицы.

- Не зная броду, не суйся в воду.
- Ученье – свет, а неученье – тьма.
- Век живи, век учись.



## История 2

### Пословицы.


- Правда глаза колет.
- Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
- Всякое дело мастера боится.



## История 3

### Пословицы.

- Делу время, потехе час.
- Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.
- Новая метла по-новому метёт.

 **Задание 4.** Разгадай зашифрованную в криптограмме пословицу. Объясни её смысл.

### Криптограмма.

7	1	14	3	5

10	2	8	6	14	10	12	3	4	14

7		13	2	10	12	3	15	14	4	9	13	13	12	11	12

### Ключевые слова.

1	2	3	4	5

... по чести.

6	7	8	9

– маленький водоём, образующийся после дождя.

10	9	11	12	13

– «Катится, катится голубой ...».

6	14	15	9

– дерево, которое очень любят пчёлы.



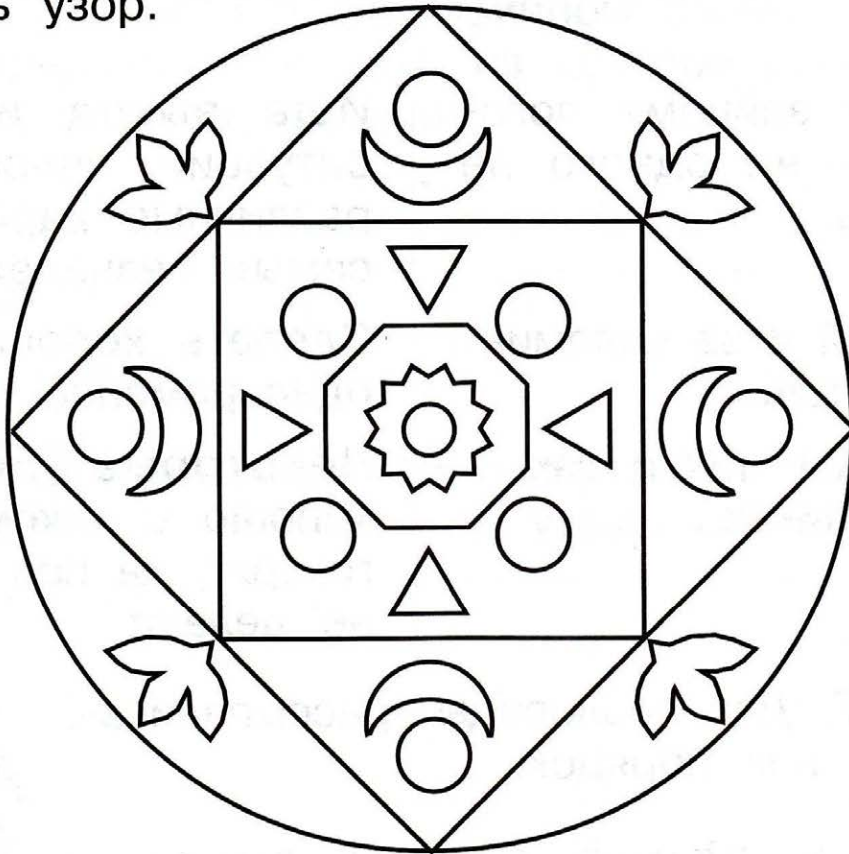


**Задание 5.** Среди пословиц на одну тему найди лишнюю. Отметь её.

1. Пчела мала, а и та работает.
2. От скуки дело бери в руки.
3. И Москва не вдруг строилась.
4. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.
5. Утопающий хватается за соломинку.



Раскрась узор.



Отгадай загадки и расскажи о предмете-отгадке всё, что ты о нём знаешь.

- ◆ Из края города в другой  
Ходит домик под дугой. \_\_\_\_\_
- ◆ Совсем не нужен ей водитель.  
Ключом её вы заводите –  
Колёсики начнут крутиться.  
Поставьте – и она помчится. \_\_\_\_\_

◆ С огнём бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? \_\_\_\_\_

◆ Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила. \_\_\_\_\_



 **Задание 6.** Соедини линиями пословицы с их значениями.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.


Утопающий и за соломинку хватается.

На словах и так и сяк, а на деле никак.

Ища выход из сложной ситуации, человек пробует различные варианты, даже самые безнадёжные.

Сделать хорошо два дела одновременно не удастся.

Некоторые люди очень хорошо о каком-либо деле говорят, да при этом ничего не делают.


 **Задание 7.** Две пословицы «рассыпались». Наведи в них порядок.

ДОБРОЕ У СЛОВО СТРАХА ГЛАЗА И  
КОШКЕ ВЕЛИКИ ПРИЯТНО

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



 **Задание 8.** Вспомни и назови не менее трёх пословиц, которые прозвучали сегодня на занятии.



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Замени в слове всего одну букву, так чтобы получилось новое слово.

Ш А П К А -

Я С Е Н Ь -

Р Е П К А -



**Задание 2.** Узнай в фантазийном слове части названий предметов одежды, из которых оно составлено. Запиши эти названия.

КУРТЛАЦ \_\_\_\_\_

МАЙРЮКИ \_\_\_\_\_

ПЛАТЬРАФАН \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Придумай три предложения так, чтобы каждое слово начиналось на указанные буквы.

М			
И			
Р			

*Пример.*


М	Мама	Миша	Маленькая
И	искупала	искусно	Ирочка
Р	Родиона.	рисует.	радуется.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

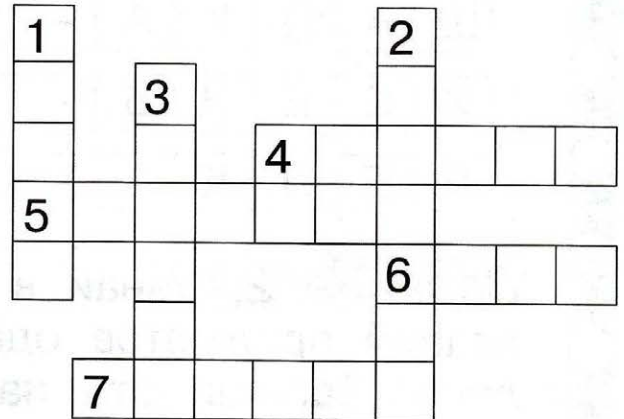
# ЗАНЯТИЕ 10

## ИГРАЕМ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ

 **Задание 1.** Разгадай кроссворд.

*По горизонтали.*



4. То же, что путь.
5. Синоним слова «картинка».
6. Приём пищи в середине дня. 7. Последний месяц осени.



*По вертикали.*

1. Подземный вид транспорта.
2. Овощ оранжевого цвета. 3. Антоним слова «медленно».

 **Задание 2.** Расшифруй зашифрованные разными способами слова.

а) '  '  '

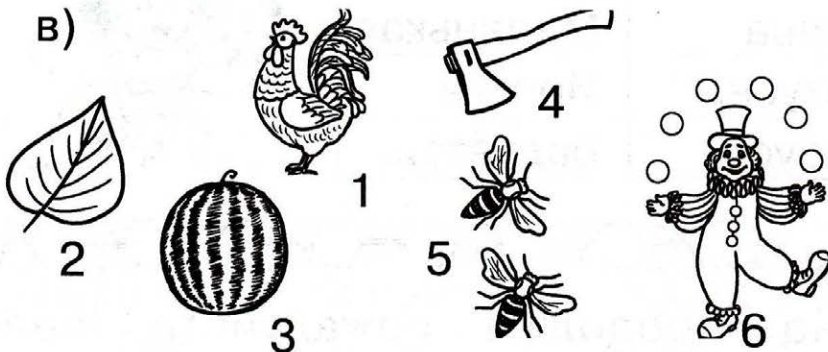
1.

~~1 2 3~~

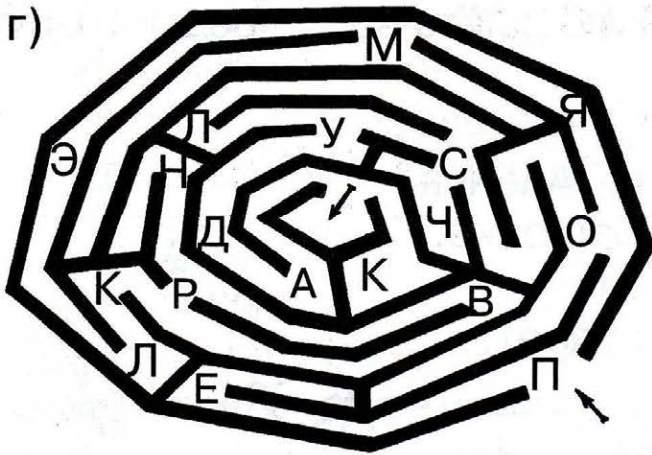
2.  '  ~~А О~~

б) А Ъ Л Ъ Ф Ъ А Ъ В Ъ И Ъ Т Ъ

в)



г)



\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Найди и подчеркни слова, которые «прячутся» внутри следующих словарных слов.

УРОЖАЙ

КОНЬКИ

РОДИНА

ЯГОДА

МАЛИНА

СНЕГИРЬ

ОБЛАКО

РИСУНОК

УЛИЦА



**Задание 4.** Послушай один раз ряд слов. Запомни их в том же порядке. Запиши первую букву каждого слова. Прочти получившиеся слова.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Прочти стихотворение. Вставь недостающие слова.

### Стихи про январь

Посмотрите, во дворе  
Все деревья (ОЙ!).  
Пляшет белая метель  
В новогодний первый (ОЙ!).  
Отшумели праздники,  
Говорят проказники:  
«Старый год немного жаль,  
А на улице (ОЙ!)!»

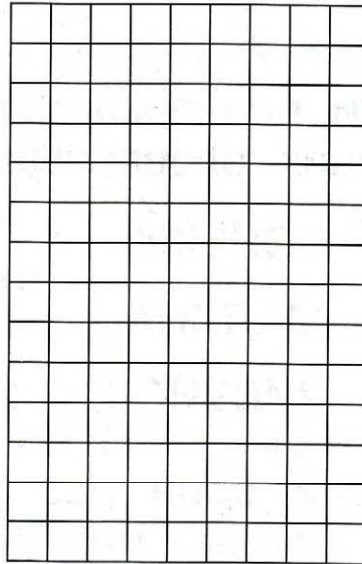
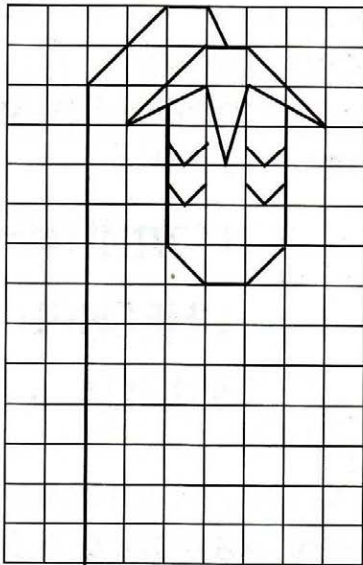
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


Т. Агибалова



Отгадай загадку. Перерисуй по клеточкам предмет-отгадку.  
Раскрась.

Растёт в траве Алёнка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдёт –  
Всяк поклон отдаёт.



 **Задание 5.** Отгадай три загадки. Составь (устно) со словарными словами-отгадками как можно больше предложений, используя в каждом предложении сразу три слова.

Птица белая,  
Вестями обклеена.

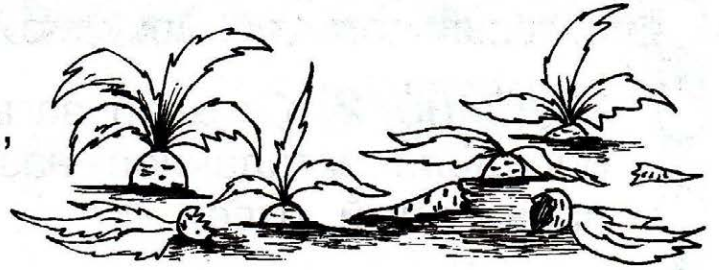
						А
--	--	--	--	--	--	---

Тук да тук, тук да тук –  
Слышно из лесочка.  
Кто там, кто там мастерит,  
Но без молоточка?

			Е	
--	--	--	---	--



Кто любит морковку  
И прыгает ловко,  
Портит в огороде грядки,  
Удирает без оглядки?



□ □ Я □



**Задание 6.** Найди «спрятанное» словарное слово. Выдели его в рамочку.

М	Ы	Ш	К	А
Е	М	Е	Л	Я
С	Л	О	В	О
Я	Р	К	И	Й
Ц	А	П	Л	Я

«А ну-ка, сообрази!»

О каком месяце идёт речь?

- Сентябрь внук, октябрь сын,  
зиме родной брат.

Ответ. \_\_\_\_\_

- Году – начало,  
зиме – середина.

Ответ. \_\_\_\_\_

## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



**Задание 1.** Как сказать по-итальянски «учитель», если мы так называем известнейших музыкантов и художников?

Подчеркни правильный ответ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



МАЭСТРО



ВОЖДЬ



ЛИДЕР



**Задание 2.** Отгадай загадки. По словам-отгадкам определи загаданное название сказки. Подчеркни правильный ответ.

Хоть сама – и снег, и лёд,  
А уходит – слёзы льёт. \_\_\_\_\_

Ручьями очищаются и хвоя, и валежник,  
И первым появляется в проталине ... \_\_\_\_\_

Двенадцать птиц  
Летят друг за другом  
Год за годом,  
Строго по кругу. \_\_\_\_\_

Если лес укрыт снегами,  
Если пахнет пирогами,  
Если ёлка в дом идёт,  
Что за праздник? ... \_\_\_\_\_

«ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ» С. Маршака.

«СНЕГУРОЧКА», русская народная сказка.

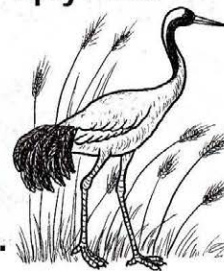
«МОРОЗКО», русская народная сказка.

«ДВА МОРОЗА», русская народная сказка.



**Задание 3.** Вычеркни в каждой строчке слово, которое по смыслу не подходит к остальной группе слов.

- ✓ Индюк, гусь, журавль, петух.
- ✓ Клён, роща, ива, дуб.
- ✓ Сладкий, горький, кислый, испорченный.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

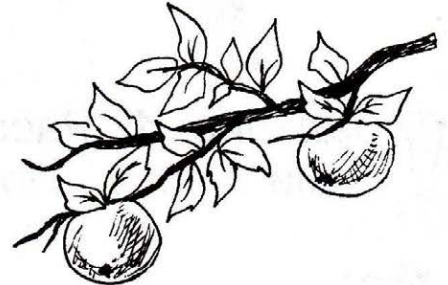


# ЗАНЯТИЕ 11

## АНАГРАММЫ

 **Задание 1.** Прочти текст. Разгадай анаграмму.

Слово название дорожке даёт,  
В горы и лес ею каждый пройдёт.  
Слово прочтёте наоборот –  
Сразу узнаете яблок сорт.



					-				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

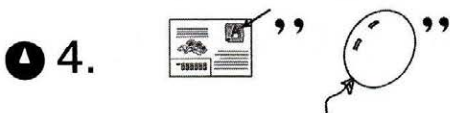
 **Задание 2.** Соедини линиями анаграммы.

Замок  
атлас  
марка  
загон  
адрес  
зарница  
образ  
жирок

рамка  
среда  
разница  
мазок  
забор  
рожки  
газон  
салат



 **Задание 3.** Разгадай ребусы. Придумай к данным словам анаграммы.



---

---

---

---

---

---

---

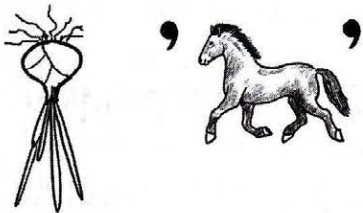
---

5.



\_\_\_\_\_

6.

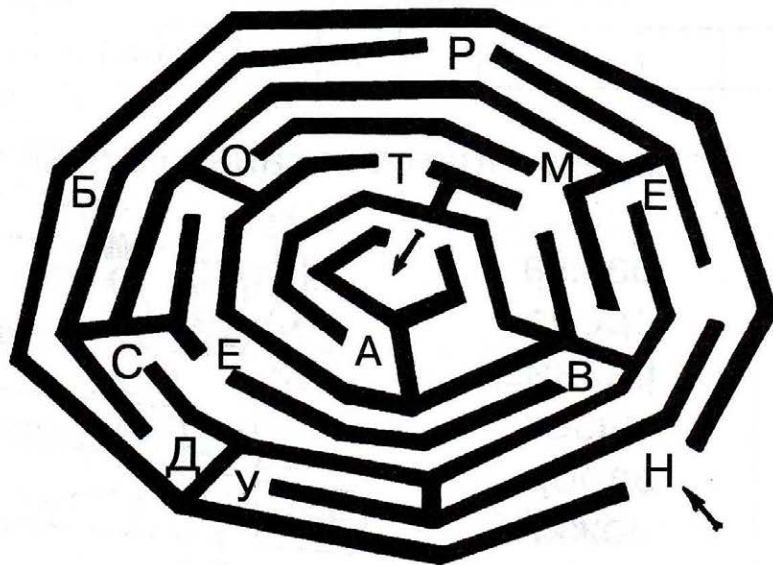


\_\_\_\_\_



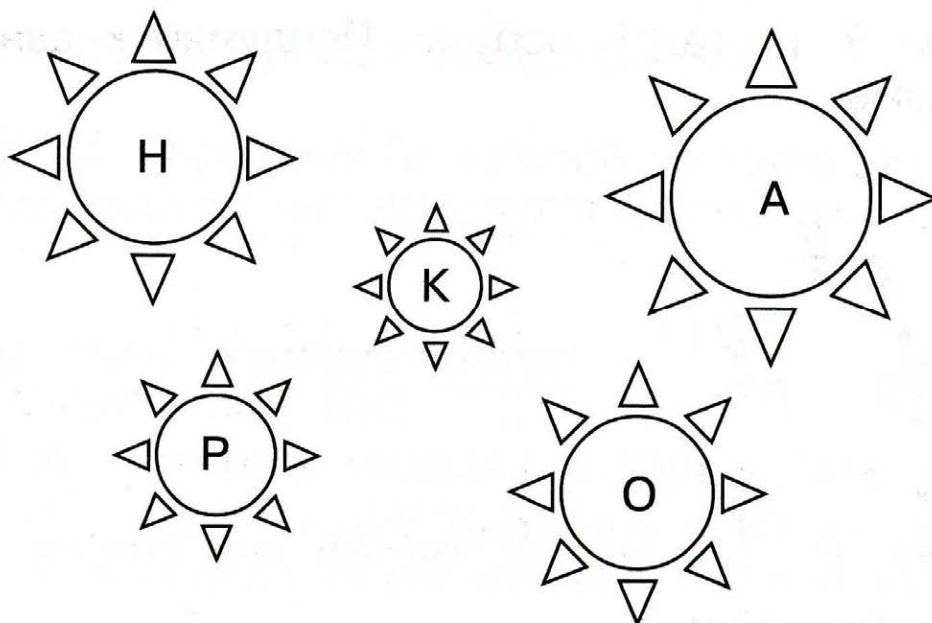
**Задание 4.** Расшифруй закодированные разными способами слова. Подбери к ним анаграммы.

а)



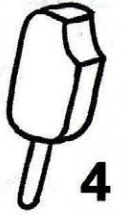
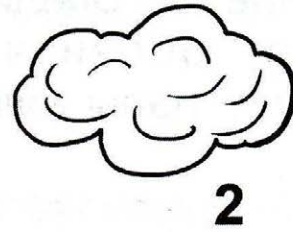
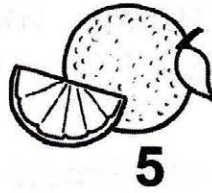
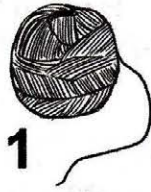
\_\_\_\_\_


б)

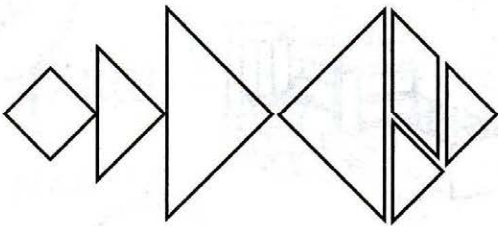


\_\_\_\_\_


В)



 Выложи из деталей танграма рыбку.



Рыбки плавают в пруду  
И играют в чехарду.  
Тёплым днём резвятся,  
Дружно веселятся.

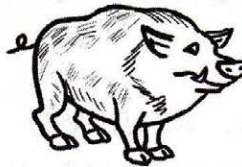
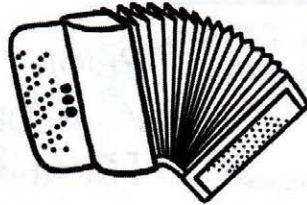
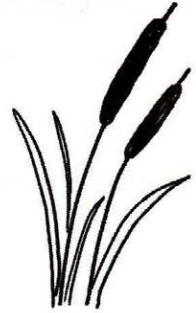
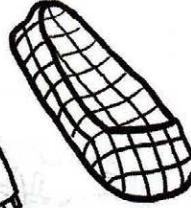
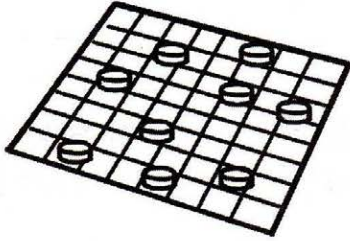
 Представь себя артистом на сцене. Изобрази следующие действия.

- Ты переходишь мелкую речку, перепрыгивая (иногда неудачно) с камня на камень.
- Ты мокнешь под дождём, а твой зонтик никак не хочет раскрываться.
- Ты идёшь за кем-то и хочешь, чтобы он тебя не заметил.
- Ты моешь посуду и одновременно смотришь по телевизору футбол. Гол! Ура!!!
- Ты пришёл домой разочарованный и жалуешься встречающей тебя любимой собаке на свою несчастную жизнь.
- Ты впервые за последний год попал в лес и радуешься каждой былинке.





**Задание 5.** Соедини линиями пары предметов, так чтобы слова, обозначающие их, являлись анаграммами. Запиши пары слов.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Как закончить пословицу «КОЛИ ЕСТЬ ОТЕЦ И МАТЬ, ТАК РЕБЁНКУ ...»? Подчеркни правильный ответ.

РАДОСТЬ

БЛАГОДАТЬ

ХОРОШО

ЗДОРОВО

**Задание 2.** Переставь местами буквы, так чтобы получились слова, называющие предметы мебели. Запиши их.

ФАКШ – \_\_\_\_\_

НАВИД – \_\_\_\_\_

СРОКЕЛ – \_\_\_\_\_

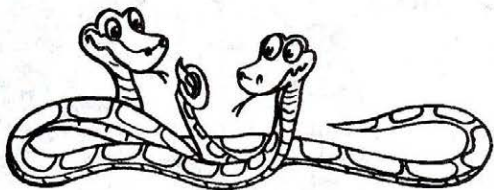


**Задание 3.** Как сказать по-португальски «змея», если так мы называем очень ядовитый вид змей? Подчеркни правильный ответ.

УЖ

ПИТОН

КОБРА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

# ЗАНЯТИЕ 12

## ИГРОТЕКА



**Задание 1.** Соедини линиями начало и конец пословиц. Объясни их смысл.

Близок локоть,  
Волков бояться –  
Береги платье снову,  
Всякая дорога  
Где гроза,  
Гулять гуляй,

да не укусишь.  
вместе веселей.  
а работать не забывай.  
а честь смолоду.  
в лес не ходить.  
там и солнце.



**Задание 2.** Соедини линиями пословицы и их значения.

На языке мёд, а под  
языком лёд.  
Сам кашу заварил, сам  
и расхлёбывай.  
Дорога ложка к обеду.

Всё нужно делать вовремя.

Сам натворил беду, сам и  
ищи выход из неё.

Двуличный человек говорит  
о ком-либо хорошо, а думает  
при этом плохо.



**Задание 3.** Среди пословиц на одну тему есть лишняя. Отметь её.

1. Гуляй, да не загуливайся.
2. На что и клад, коли в семье лад.
3. Делу время – потехе час.
4. Тогда пляши, когда играют.
5. Кончил дело – гуляй смело.





**Задание 4.** Расшифруй ребусы. К полученному слову подбери анаграмму.

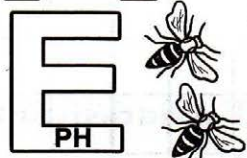
1.




С А  
Х 2 Ж 4 5



2. Ы  \_\_\_\_\_

3. А  \_\_\_\_\_

4. Е  ТЬ \_\_\_\_\_

5. ВОД  \_\_\_\_\_


Найди закономерность. Рядом с вопросительными знаками нарисуй соответствующие фигуры.

МЕЛ 	ВОРОТНИК 
КИНО ?	КУКЛА ?




Отгадай загадку. Выполни графический диктант.

На небе Малая Медведица  
 Какой посудиною засветится?  
 Какой вам утварью покажется,  
 Когда звезда с звездой «свяжется»?


 «Улыбнись!»

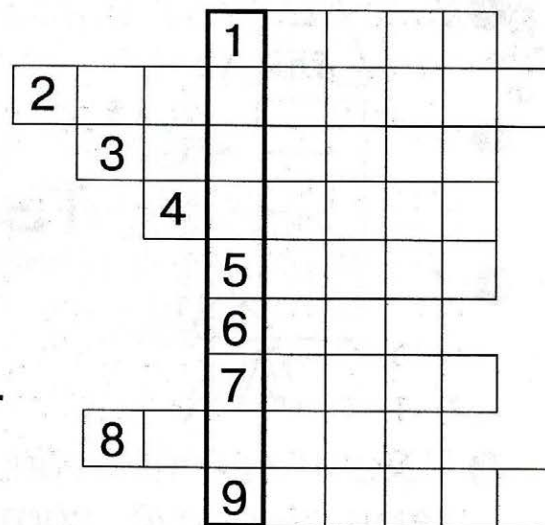
Мне грязная тряпка влетела в альбом.  
 Другой от обиды о парту бы лбом,  
 А я подсинил, увеличил пятно  
 И пять получил за картину «Темно».

В. Лейкин

 **Задание 5.** Разгадай кроссворд из словарных слов. Если кроссворд будет разгадан правильно, то в выделенных клетках по вертикали можно будет прочесть отгадку на приведённую ниже загадку. Слово-отгадка также является словарным.

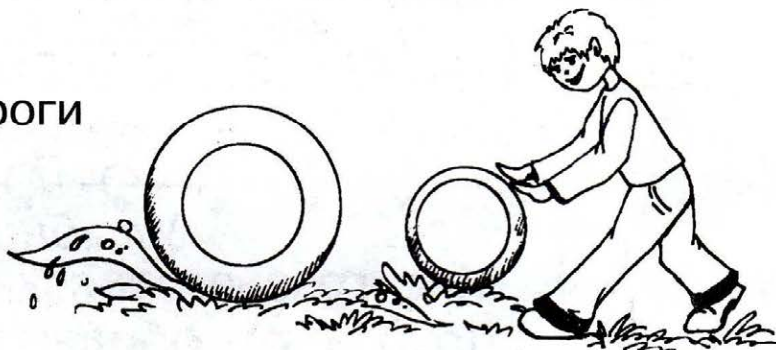
*По горизонтали.*

1. Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задевает.  
Одним проходу не даёт,  
Других он подгоняет.
2. Каждый день роняет листочек.  
А как год пройдёт –  
Последний лист отпадёт.
3. Сам деревянный, а голова железная.
4. Ручка есть, а не грабли,  
Землю роет, а не плуг.
5. В поле родился,  
На заводе творился,  
В стакане растворился.
6. Кто без кисти и белил  
Крыши города белил?
7. Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами,  
Песни распевает,  
Время считает.
8. Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу?
9. Много рук, а нога одна.



*Ключевая загадка.*

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой ...




Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.



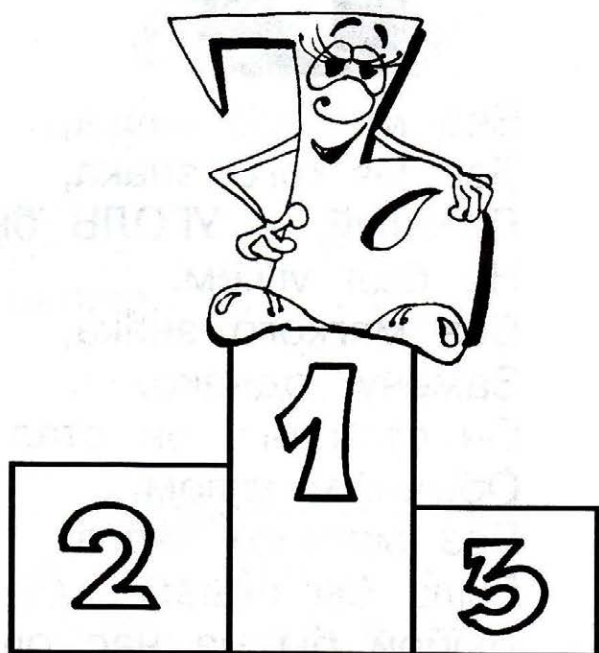
## ЗАНЯТИЕ 13

### СЕКРЕТЫ НЕКОТОРЫХ БУКВ

 **Задание 1.** Прочти стихотворение. Подчеркни разделительный твёрдый знак в выделенных словах. Обрати внимание, какую позицию он занимает в слове.


Молчаливый твёрдый знак  
Не произносится никак!  
Но нужен многим он словам,  
Его учить придётся вам.  
Хотите – не хотите,  
Стоит он в алфавите!

Было СЕЛИ,  
Стало СЪЕЛИ.  
Догадаться вы сумели,  
Почему случилось так?  
Кто виновник?  
Твёрдый знак.

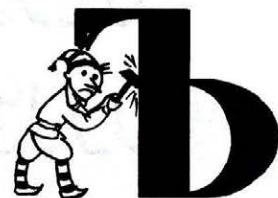



Твёрдый знак нам нужен тоже,  
Без него писать не сможем:  
СЪЕЗД, СЪЕДОБНЫЙ, ОБЪЯСНЕНИЕ,  
И ПОДЪЕЗД, И ОБЪЯВЛЕНИЕ.

*Л. Измайлов*

 **Задание 2.** Вставь разделительный твёрдый знак в следующие слова.

В...ЕХАЛ, ОТ...ЕХАЛ, ПОД...ЕХАЛ, В...ЕЗЖАТЬ,  
ПОД...ЕЗЖАТЬ, С...ЕЗЖАТЬ, В...ЕЗД,  
ОТ...ЕЗД,  
ПРЕД...ЯВИТЬ, С...ЁМКА, ВЗ...ЕРОШЕННЫЙ,  
ПОД...ЁМНЫЙ.



 **Задание 3.** Закрой тетрадь. Вспомни и перечисли слова из предыдущего задания, в которых пишется разделительный твёрдый знак.

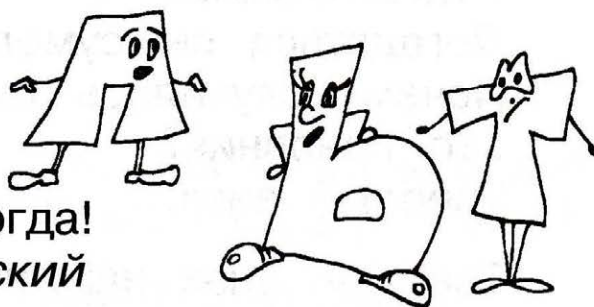
 **Задание 4.** Прочти стихотворение. Подчеркни в выделенных словах мягкий знак для смягчения синим карандашом, а разделительный мягкий знак – красным.




Без мягкого знака,  
Без мягкого знака,  
Пожалуй, и УГОЛЬ бы  
Не был углём.  
Без мягкого знака,  
Замечу, однако,  
Он стал бы, он стал бы  
Обычным углом.  
Без мягкого знака  
Была бы беда:  
Любой бы из нас ошибался тогда!

*М. Пляцковский*

Без мягкого знака,  
Без мягкого знака  
Не стала бы ЕЛЮ  
Зелёная ЕЛЬ.  
Без мягкого знака,  
Замечу, однако,  
Не стала бы МЕЛЮ  
Песчаная МЕЛЬ.  
Песчаная мель  
Превратилась бы в мел,  
И ель бы исчезла,  
А кто-то бы ел!




 **Задание 5.** В словах мягкий знак для смягчения закрась синим карандашом, а разделительный мягкий знак – красным.

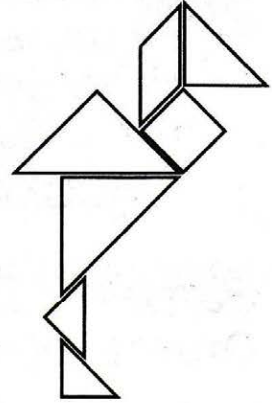
жильё  
оладьи  
прутья  
осенью  
друзья

деревья  
варенье  
кровать  
Ольга



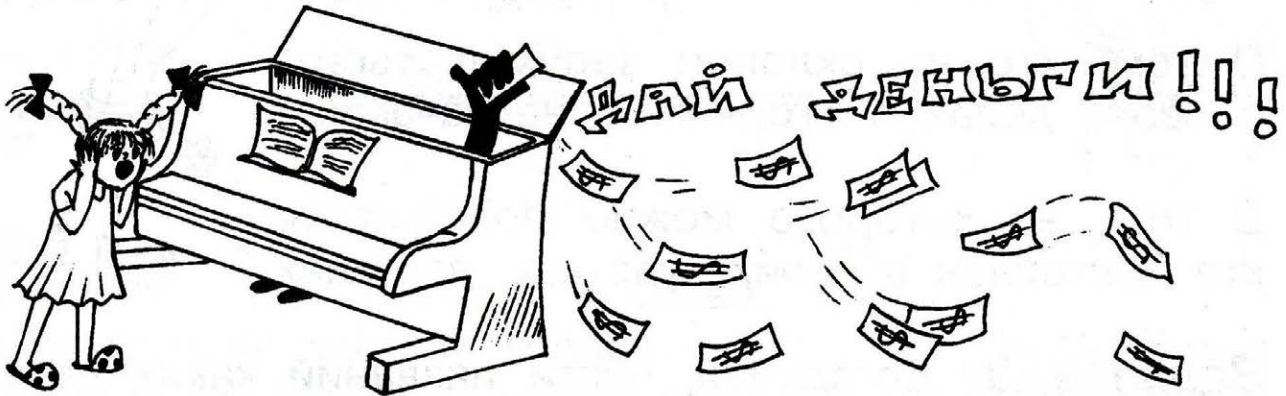
 Отгадай загадку.

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат.  
На носу повисла капля...  
Узнаёте? Это ... \_\_\_\_\_



● Выложи из деталей танграма цаплю.

 Послушай «страшилку».



● Придумай юмористическое окончание «страшилки».



 Задание 6. Сделай буквенную запись слов.

[вол'а] – \_\_\_\_\_

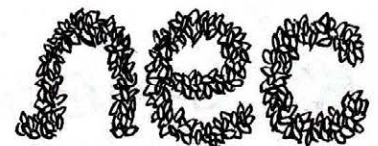
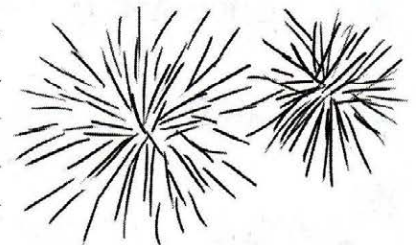
[сал'ут] – \_\_\_\_\_

[й'ожык] – \_\_\_\_\_

[стул'й'а] – \_\_\_\_\_

[й'уный'] – \_\_\_\_\_

[л'эс] – \_\_\_\_\_





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Как называется нестихотворная речь из двух предлогов? Подчеркни правильный ответ.

РАССКАЗ

ПРОЗА

БАСНЯ

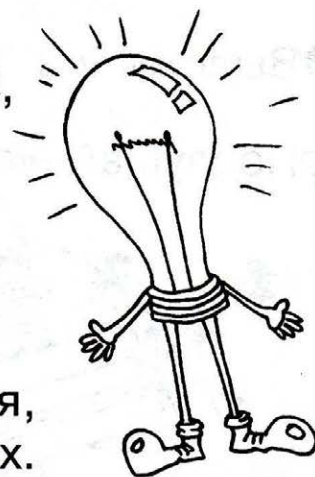
ЗАГАДКА

**Задание 2.** О каком человеке говорят ЭНЕРГИЧНЫЙ? Отметь правильный ответ галочкой.

О том, кто проявляет быстроту, живость, решительность в действии.

О том, кто не склонен задумываться о своих делах и огорчаться неудачами.

О том, на которого можно положиться, кто постоянен в своих чувствах, взглядах.



**Задание 3.** Догадайся, части названий каких двух растений соединены в одном фантазийном слове. Запиши их.

ГВОЗДИЛИЯ – \_\_\_\_\_

ТЫКБАЧОК – \_\_\_\_\_


БАКЛУРЕЦ – \_\_\_\_\_



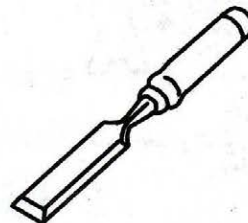
Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

## ЗАНЯТИЕ 14

### ШАРАДЫ, АНАГРАММЫ И МЕТАГРАММЫ

 **Задание 1.** Разгадай шарады.

- ❖ Первое – нота,  
Второе – игра.  
Целое встретится у столяра.



- ❖ Начало – буква алфавита,  
Она всегда шипит сердито,  
Второго корабли боятся  
И обойти всегда стремятся.  
А целое летает и жужжит.  
То сядет на цветок, то снова полетит.



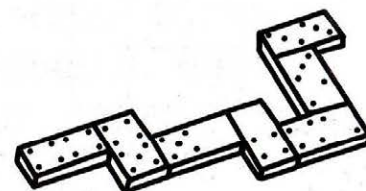
- ❖ Начало – мышки писк в траве.  
Конец – на бычьей голове.  
Бывает яблочным, капустным,  
Румяным, пышным, очень вкусным.




- ❖ В начале слова – обрыв, овраг,  
Потом – на конверте почтовый знак.  
В целом, то место, куда на Руси  
Товары свои привозили купцы!



- ❖ Две ноты, две буквы,  
Все вместе – игра,  
В которую любит играть детвора.

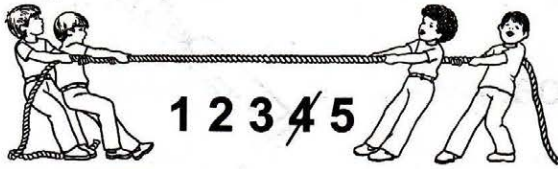


 **Задание 2.** Придумай (устно) свою шараду для одного из слов: УГОЛ, ЗАДАЧА, КАРТИНА, ФАСОЛЬ.


 **Задание 3.** Разгадай ребусы. Придумай к словам-отгадкам анаграммы.

1.  'А

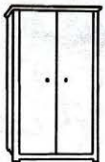

---

2.  1 2 3 4 5

---

3.  А

---

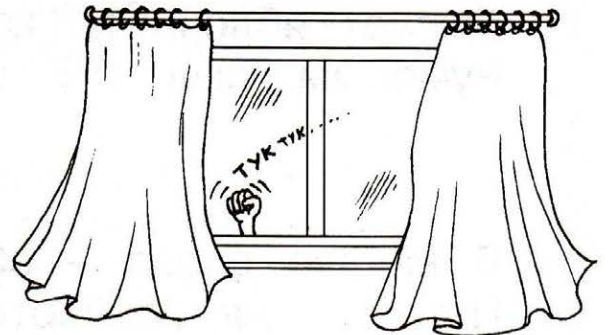
4.  ' 

---

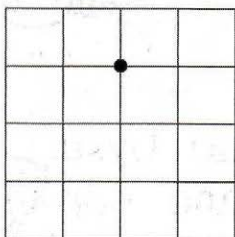


 **Отгадай загадку.**

День и ночь стучит оно,  
Словно бы заведено.  
Будет плохо, если вдруг  
Прекратится этот стук.



Выполни графический диктант.



Напиши имена тех людей, которые живут в твоём сердце.


---



---



---

 Изобрази действия с помощью жестов и мимики.

- Ты, стоя у доски, незаметно от учителя просишь одноклассников подсказать тебе ответ.
- Ты на уроке пишешь сочинение.
- Ты подслушиваешь под дверью.
- Ты поёшь на уроке музыки.
- Ты лепишь из пластилина на уроке труда.
- Ты на перемене играешь в «резиночку».
- Ты подметаешь класс, протираешь пыль.
- Ты поливаешь цветы на подоконнике.
- Ты моешь тряпку, протираешь доску.
- Ты рисуешь и раскрашиваешь карандашами на уроке изобразительного искусства.
- Ты на уроке физкультуры прыгаешь через «козла».
- Ты на уроке физкультуры играешь в баскетбол.

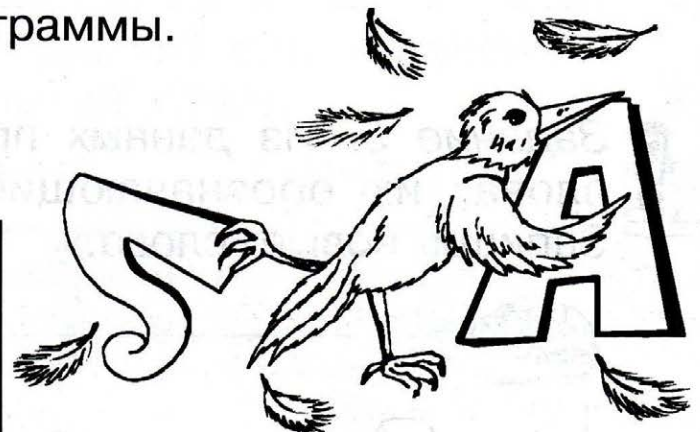


 Задание 4. Разгадай метаграммы.

❖ С Б мучительной бываю,  
С М одежду пожираю,  
С Р актеру я нужна,  
С С – для повара важна.

---

---



❖ Я в горах расту обычно,  
Крепок я, боюсь огня,  
И комод, и шкаф отличный  
Можно сделать из меня.  
У на А перемените,  
И тогда, коль захотите,  
Я с водой стоять могу.  
С Ы пасусь я на лугу.

---

---

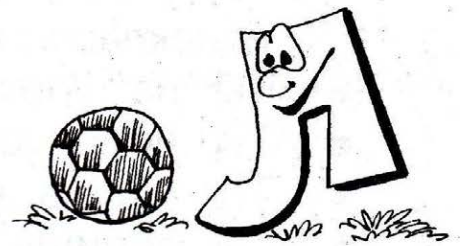
❖ Меня найдёшь на дереве,  
На клумбе и на грядке,  
В журнале и в альбоме,  
И в книге, и в тетрадке.

И мне не надо буквы Л.  
Мне А в начале напиши  
И как зовут меня – реши.

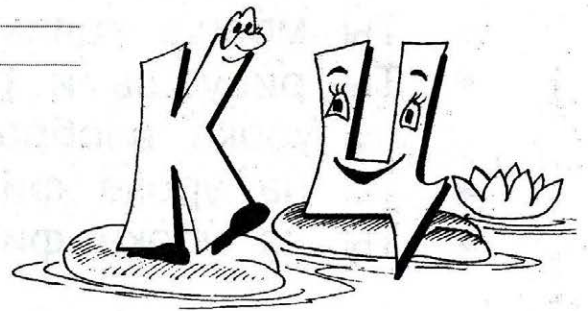
---

---


❖ Со звонкой на конце он значит  
 Примерно то же, что не стар,  
 С глухой – по наковальне скачет,  
 Звенит в ушах его удар.



❖ С буквой «Л» в игре в футбол  
 Часто слышим слово ... .  
 С «Д» уж в слове смысл не тот –  
 Мерой стало – просто ... .



❖ Хоть мала я, но взгляни:  
 Весь мир в себе отражаю.  
 Но «К» на «Ц» перемени –  
 Я по болоту зашагаю.

 **Задание 5.** Из данных предметов выбери те, у которых слова, их обозначающие, могут быть метаграммами. Запиши новые слова.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Отгадай слова. Запиши их.

С твёрдым «Л» я на стене,  
Книги, например, на мне,  
Но как только «Л» смягчите,  
Сразу в танец превратите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Из приведённых ниже слов, кроме одного, можно убрать один слог, так чтобы получилось новое слово. Подчеркни слово, которое является исключением.

ЗОЛОТО

СЕРЕБРО

ЖЕЛЕЗО

ЛИСТОПАД

КОРЗИНА

**Задание 3.** Если папа – гусь, то сын – гусёнок. А мама? Подчеркни правильный ответ.

ГУСИХА

ГУСЫНЯ

ГУСЯТИНА

«Улыбнись!»

Запрещают мне сорить  
И расстёгнутым ходить,  
Книжки взрослые читать  
И ложиться поздно спать,  
Есть до завтрака конфеты  
Да ещё болтать при  
этом...

Всё на свете запрещают –  
Быстро детство забывают...  
Им-то можно всё, известно.  
Но... уже неинтересно.

*Виктория и Алексей Варгины*



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

# ЗАНЯТИЕ 15

## ЕЩЁ РАЗ О СИНОНИМАХ И АНТОНИМАХ



**Задание 1.** Соедини линиями синонимы.

ПЕЧАЛЬНО  
СКРЫТНО  
ТРУДНО  
ЧЕСТНО  
ВЕРНО  
БЕДНО  
ЖАРКО

ТАЙНО  
НЕЛЕГКО  
НЕБОГАТО  
ГРУСТНО  
ГОРЯЧО  
ПРЕДАННО  
ПРАВДИВО



**Задание 2.** Расшифруй зашифрованные разными способами слова. Подбери к ним синонимы из слов для справок.

а) РЭУЭГЭАЭТЭЪЭ \_\_\_\_\_

б) ЬТАВИЛАЗ \_\_\_\_\_

в) ЗАСБОФТИЈТЬЗСЯН \_\_\_\_\_


г)

	О	
Б	Е	Д
Н	Е	Т
	Ь	

д)

	Ь	
Т	А	В
Ы	Р	К
	С	

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: журить, беспокоиться, прятать, затоплять, обнищать.

 **Задание 3.** В следующих словосочетаниях подчеркни близкие по значению слова:

- ✓ Свежая пища, запас корма, вкусная еда.
- ✓ Наружность незнакомца, внешность человека, вид гостя.
- ✓ Неизвестный кустарник, незнакомый почерк, безвестный поэт.
- ✓ Быстрый конь, скорый поезд, стремительная река.
- ✓ Неуклюжий щенок, неловкое движение, нескладный подросток.
- ✓ Ценный груз, тяжёлая ноша, громоздкий багаж.

 **Задание 4.** Подчеркни антонимы в тексте.

Грустный клоун громко плачет,  
А весёлый клоун скачет,  
Хочет подвиг совершить –  
Хочет рёву рассмешить.

Петя пил чай ледяной  
И теперь лежит больной.  
Если б пил компот сливовый,  
Был бы, как Степан, здоровый.

Долго рисовала Даша  
Птиц оранжевой гуашью,  
Но вмешался Дима в дело:  
«Ворон – чёрный, голубь – белый!»

Вася птичкам сыплет крошки.  
Жору все боятся кошки –  
Он гоняет их метлой.  
Вася – добрый, Жора – злой!

Для красавицы спесивой  
Принц не очень-то красивый.  
Но он станет вмиг прекрасным  
Рядом с монстром безобразным.

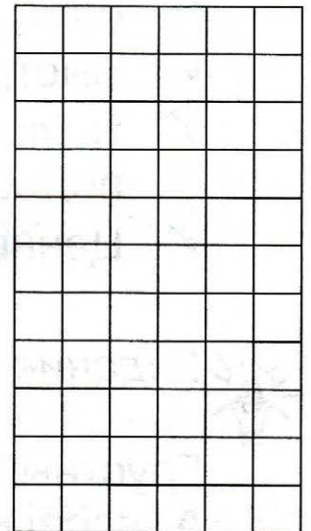
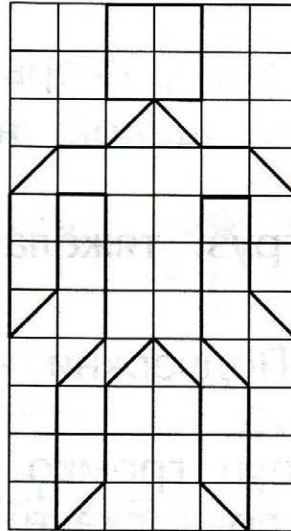
*О. Емельянова*





Отгадай загадку. Перерисуй по клеточкам изображение.

Дитя двадцатого он века,  
Так похож на человека,  
Ему служит круглый год.  
Кто это слово назовёт?



● Дай имя роботу.

\_\_\_\_\_



Добавь (устно) слово, соблюдая ритм и рифму.

- ✓ Ос-ос-ос, не страшен нам ...
- ✓ Шки-шки-шки, поиграем мы в ...
- ✓ Обы-обы-обы, намело ...
- ✓ От-от-от, наступает Новый ...
- ✓ Ёлку-ёлку-ёлку, мы наряжаем ...
- ✓ Ынки-ынки-ынки, вырежу ...
- ✓ От-от-от, дед Мороз ко мне ...
- ✓ Арок-арок-арок, я получу ...



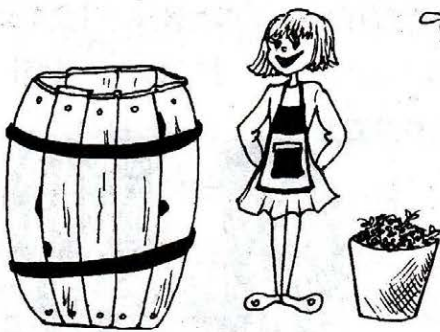
Добавь (устно) слово, соблюдая ритм, рифму, а также невероятность ситуации.

- ◆ Приготовлю я постель:  
Простыни, подушку.  
На перину почивать  
Положу ...

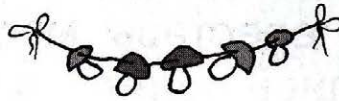


- ◆ Путешествовать люблю я  
С багажом, но налегке,  
Самолётом по асфальту,  
Электричкой по ...

♦ Я малину засолю,  
Да в дубовой бочке,  
А в компоте я сварю  
Белые ...



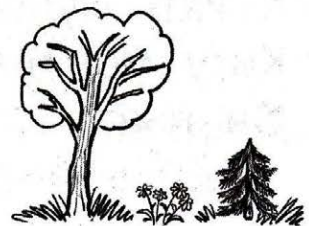
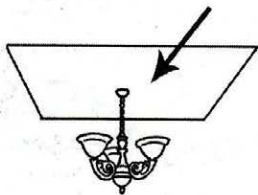
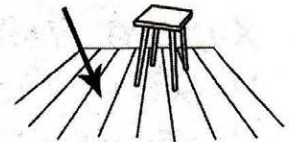
♦ Я дежурная сегодня –  
И минутки лишней нет.  
Приготовлю я к уроку  
Тряпку, мел и ...




♦ Когда в баню мы пойдём –  
Чемодан с собой возьмём.  
Отправляясь на пробежку,  
Не забудем про ...



 **Задание 5.** Соедини линиями картинки с противоположным значением.



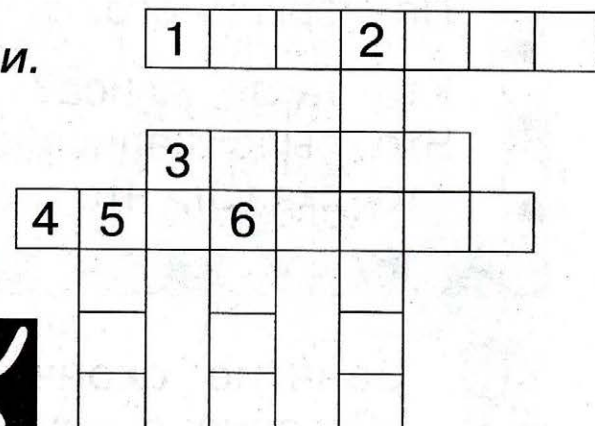
 **Задание 6.** Реши кроссворд «Антонимы».

По горизонтали.

1. Смелычак.
2. Плач.
3. Начало.
4. Закрытие.

По вертикали.

2. Тёмный.
5. Отдых.
6. Поздно.





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Переставь местами буквы так, чтобы получились новые слова – названия деревьев. Напиши их.

НАСОС – \_\_\_\_\_

ПОЛЬТО – \_\_\_\_\_

ЗЕРЁБА – \_\_\_\_\_



**Задание 2.** Вставь в стихотворение недостающие слова.

Чтоб быть таким большим, как кит,  
Хороший нужен \_\_\_\_\_.

Вес у кита – десятки тонн!

Мне очень симпатичен \_\_\_\_\_.

Худого видели кита?

Чтоб не торчало живота,

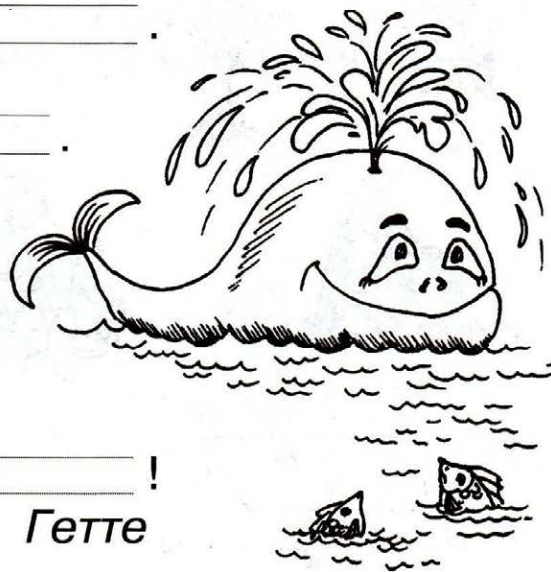
Чтоб кожа был да кости?

Искать худого бросьте!

Киту могучим стать легко –

Он пьёт с пелёнок \_\_\_\_\_!

*Т. Гетте*



**Задание 3.** Найди ответ на вопрос в конце строки. Подчеркни его.

Кто такая Алиса?

Что было написано поэтом за полгода?

Кто сказал, что остыла баня?



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».

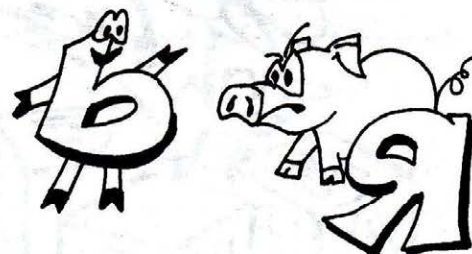
# ЗАНЯТИЕ 16

## ИГРОТЕКА


 **Задание 1.** Прочти стихотворение. Подчеркни разделительный мягкий знак в выделенных словах.

### Озорной разделительный мягкий знак

Не мог озорной мягкий знак  
Найти себе место никак.  
В журчащем прозрачном РУЧЬЕ  
Заплыл мягкий знак перед «Е».  
Заметил, летит ВОРОНЬЁ,  
И ловко взлетел перед «Ё».  
К несчастью, свалился в РЕПЬИ,  
Попав прямиком перед «И».  
Оттуда залез к МУРАВЬЮ,  
Усевшись как раз перед «Ю».  
А шла когда мимо СВИНЬЯ,  
Забрался он к ней перед «Я».  
И громко запел: «Перед «Е», «Ё», «И», «Ю»,  
Всегда разделительным знаком стою.  
Я знак разделительный, знайте, друзья,  
Меня вы найдёте в словах перед «Я»!»



Т. Крюкова

 **Задание 2.** Раскрась слова, в которых мягкий знак является показателем мягкости согласного звука.

тень


вьюнок

банька

ничья

зелье

галька

 **Задание 3.** Разгадай шарады.

❖ Начало – голос птицы,  
Конец – на дне пруда.  
А целое в музее найдёте без труда.



❖ Часть первая простая – это нота,  
А со второй встречаться неохота –  
Корова может ею нас боднуть!  
А слово в целом означает «путь».



❖ Мой первый слог к себе зовёт,  
Второй слог – дом наоборот.



❖ Названье ноты напиши,  
Прибавить имя поспеши –  
И покачусь я по дороге,  
Или тебе обую ноги.

❖ Начало деревом зовётся,  
Конец – читатели мои.  
Здесь, в книге, целое найдётся,  
И в каждой строчке есть они.

❖ Первая буква есть в слове СУРОК,  
Но нет этой буквы в слове УРОК.  
А дальше подумай, и краткое слово  
У умных ребят ты найдёшь у любого.  
Две буквы у МАМЫ возьми без смущенья,  
И в целом получишь итог от сложенья.



**Задание 4.** Измени в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.

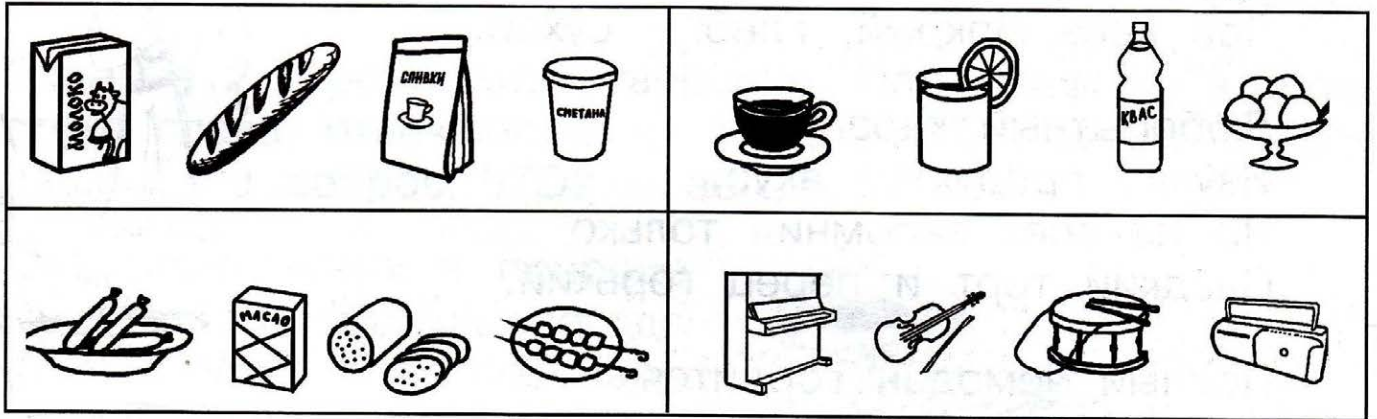
К	У	Л	И	К	–				
Л	А	С	К	А	–				
С	К	А	Л	А	–				
М	О	Т	О	Р	–				
К	О	Р	К	А	–				



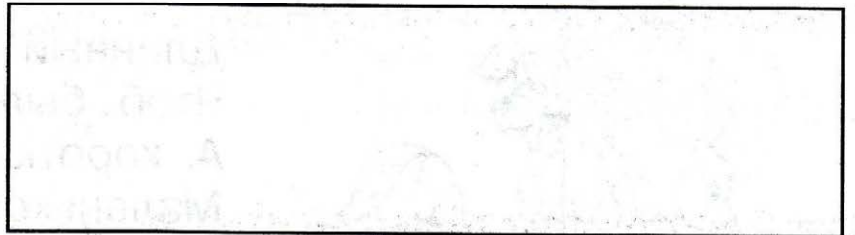
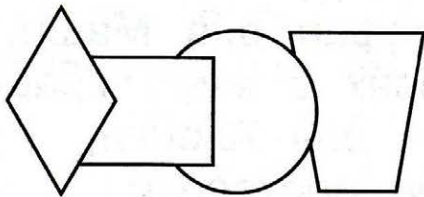




Найди лишний предмет. Обведи его. Объясни свой выбор.



Перерисуй как можно точнее фигуры. Раскрась их.



Задание 5. Прочти стихотворение. Подчеркни в нём синонимы.

Гляди, поехала машина.  
 Из-под колёс – фонтаном пыль.  
 Машину можно звать машина,  
 А можно звать автомобиль.

Автомобиль не вроде клячи:  
 Сто лошадиных сил мотор...  
 Водитель за рулём.  
 Иначе  
 Он называется шофёр.

С. Белорусец





**Задание 6.** Прочти стихотворение. Подчеркни в нём антонимы.

Нынче пасмурный день был,  
Глеб зонт взял, а Лев – забыл.  
Дождь пролился неплохой.  
Лев весь мокрый, Глеб – сухой.



Любопытный карапуз  
Изучал продуктов вкус,  
Но из всех запомнил только  
Сладкий торт и перец горький.

Полный чемодан гордится,  
Что поедет за границу,  
Ну а старый и пустой  
В шкаф отправят на постой.



Длинный сарафан для Маши,  
Чтоб была всех в мире краше,  
А короткий – для Алёнки,  
Маленькой её сестрёнки.

«Ох, – вздыхает пёс голодный, –  
Съесть могу кого угодно!»  
Сытый же ему в ответ:  
«Ну, тогда меня здесь нет!»

Любит даже царь подводный  
Пить в жару коктейль холодный,  
А эмир Али-Кучай  
Пьёт в жару горячий чай.


*О. Емельянова*




Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 17

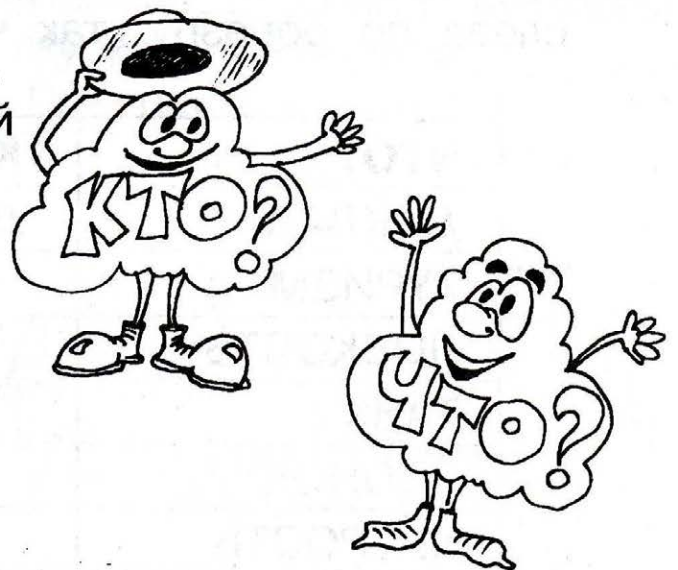
## СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ

 **Задание 1.** Назови как можно больше слов, обозначающих предметы, которые прозвучали в стихотворении.

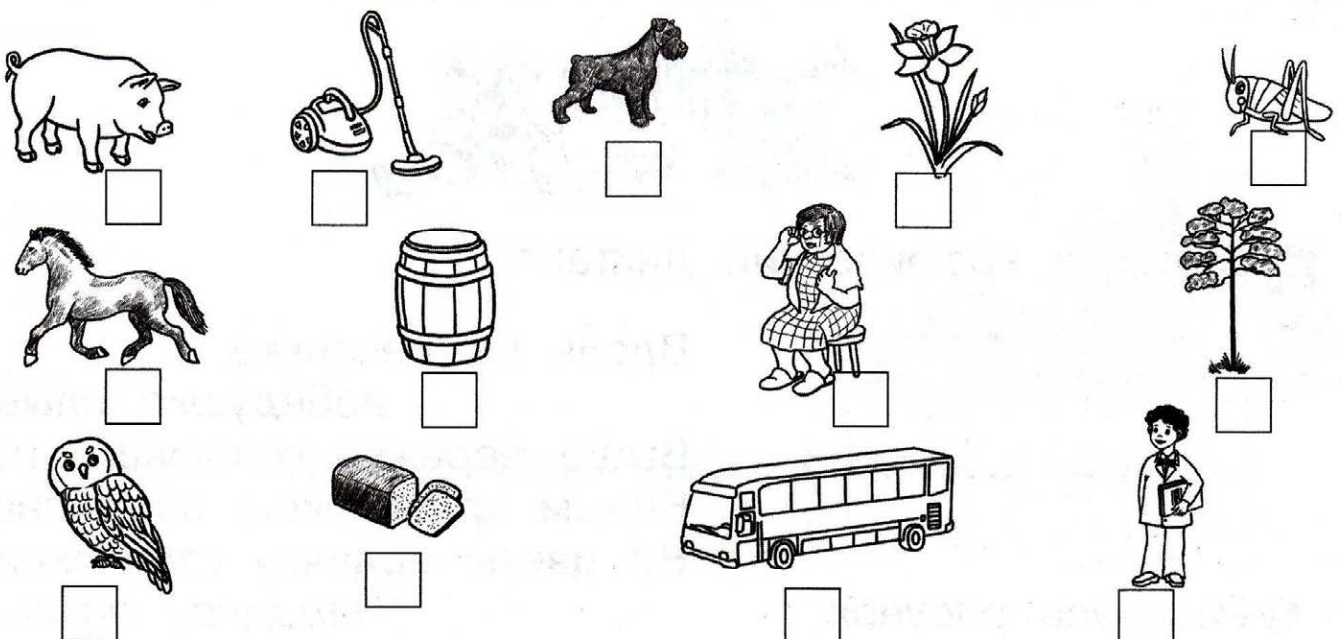
 **Задание 2.** Прочти стихотворение. Подчеркни во втором стихе слова, отвечающие на вопрос *КТО?*, синим карандашом, на вопрос *ЧТО?* – зелёным.

Существительных в природе  
При любой найдёшь погоде.  
*Кто?* и *Что?* – вопрос задай  
И спокойно отвечай.

Это кукла, это книжка,  
Это кошка, это мышка.  
Всё так просто и понятно,  
Увлекательно, занятно.  
На вопросы *Кто?* и *Что?*  
Отвечать оно должно.



 **Задание 3.** Рассмотрите картинки. Квадратики под одушевлёнными предметами закрась красным карандашом, квадратики под неодушевлёнными предметами – синим.





**Задание 4.** Прочти текст. Подчеркни все одушевлённые имена существительные.

Над наличником окна было гнездо ласточек. Однажды из гнезда выпал птенец. Ласточки кружились над ним и звучно пищали.

Это увидел Петя. Он поднял птенца и посадил в гнездо. Ласточки весело защебетали. (По Л. Толстому.)

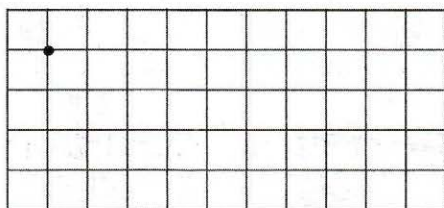


**Задание 5.** В левом столбике записаны слова (имена существительные) неодушевлённые. Придумай и запиши слова по образцу, так чтобы они стали одушевлёнными.

ЧТО?	КТО?
ДОКЛАД	ДОКЛАДЧИК
ТУРИЗМ	
ЛОВКОСТЬ	
ТАНК	
ЗВОНОК	
ХИТРОСТЬ	
ГАДАНИЕ	
МОЛОКО	
ЛЕС	



Выполни графический диктант.

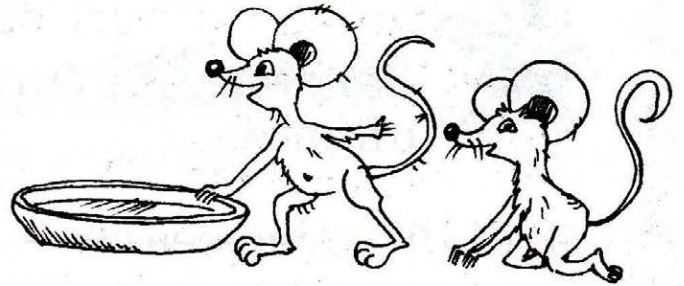


Вдоль по реченьке  
 лебёдушка плавёт,  
 Выше бережка головушку несёт.  
 Белым крылышком помахивает,  
 На цветы водичку стряхивает.  
 (Народная потешка.)

● Раскрась рисунок.

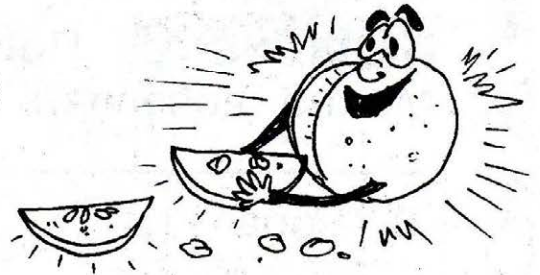
❶ Отгадай загадки. Придумай (устно) со словами-отгадками как можно больше предложений, так чтобы в каждом предложении были все три слова.

◆ Молоко он пьёт, как киска,  
И мышей охотно ловит,  
Но желающих потрогать  
Его иглы остановят.




◆ Я железный, я остёр,  
Наколю я дров в костёр,  
Чурку непременно  
Превращу в полено.

◆ Оранжевый, как солнышко,  
В каждой дольке зёрнышко  
И не кислый, как лимон,  
Кругленький, как мячик, он.



 **Задание 6.** Вставь вместо пропусков имена собственные.

-  Город \_\_\_\_\_
- Река \_\_\_\_\_
- Мальчик \_\_\_\_\_
- Девочка \_\_\_\_\_
- Попугай \_\_\_\_\_
- Улица \_\_\_\_\_



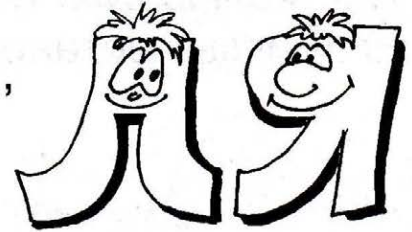
 **Задание 7.** Напиши свои имя, отчество и фамилию.



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Отгадай загадку. Запиши слова-отгадки.

Я с «Л» смягчённым – под землёй,  
Бываю каменный и бурый,  
А с твёрдым – в комнате моей  
В геометрической фигуре.



**Задание 2.** Придумай предложения по образцу. Можно добавлять предлоги.

<b>В</b>	Вера		
<b>Е</b>	ела		
<b>С</b>	сливы.		

**Задание 3.** Мальчик положил в сумку: надувной матрас, плавки, полотенце, книжку, кастрюлю. Угадай, куда собрался мальчик, если одну вещь он положил по ошибке. Подчеркни правильный ответ.


В ГОСТИ    В ШКОЛУ    НА ПЛЯЖ    В КИНО



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

## ЗАНЯТИЕ 18

### СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ

 **Задание 1.** Послушай стихотворение. Назови слова, обозначающие действия, упомянутые в стихотворении Н. Акишиной.

 **Задание 2.** Впиши в клеточки слова, обозначающие действия предметов.



МАМА

--	--	--	--	--

СОБАКА

--	--	--	--	--	--

БАБУШКА

--	--	--	--	--	--

МАЛЬЧИК

--	--	--	--	--	--	--

ДЕВОЧКА

--	--	--	--	--	--	--

ДЕДУШКА

--	--	--	--	--	--	--

ПАПА

--	--	--	--	--	--	--	--

Воскресенье – вот везенье!  
Воскресенья так нужны!  
Потому что в воскресенье  
Мама делает блины.  
Папа к чаю чашки моет.  
Вытираем их вдвоём,  
А потом мы всей семьёю  
Чай с блинами долго пьём.  
А в окошко льётся песня,  
Я и сам запеть готов,  
Хорошо, когда мы вместе,  
Даже если нет блинов.

 **Измени глаголы по образцу (устно):**

МАМА (что делала?) мыла, (что сделает?) вымоет.



**Задание 3.** Устно придумай предложения, соединив два имени существительных глаголом.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. ГВОЗДЬ – МОЛОТОК.  | 8. ДОЖДЬ – ЗОНТ.          |
| 2. КНИГА – СТОЛ.      | 9. КОРОВА – РАДУГА.       |
| 3. СОЛЬ – СУП.        | 10. КРУГ – ОВАЛ.          |
| 4. МЕДВЕДЬ – БЕРЛОГА. | 11. КАША – МАСЛО.         |
| 5. ДЕНЬГИ – БАНК.     | 12. ВОДА – КУВШИН.        |
| 6. СЕНО – ЛУГ.        | 13. КОЗА – ШЕРСТЬ.        |
| 7. ДОМ – КРЫША.       | 14. ЛАМПА – СТОЛ.         |
|                       | 15. КАЛЕНДАРЬ – СТРАНИЦА. |



**Задание 4.** Из каждой строки выпиши только русские буквы. Раздели запись вертикальными черточками на слова. Прочти фразеологизм. Объясни его значение.

#	П	!	@	Ы	Л	Ь	{	&
В	%	\$	&	Г	Л	<	А	)
@	№	З	А	}	#	&	№	П
\$	У	С	@	К	А	Т	Ь	\$

---

---

---

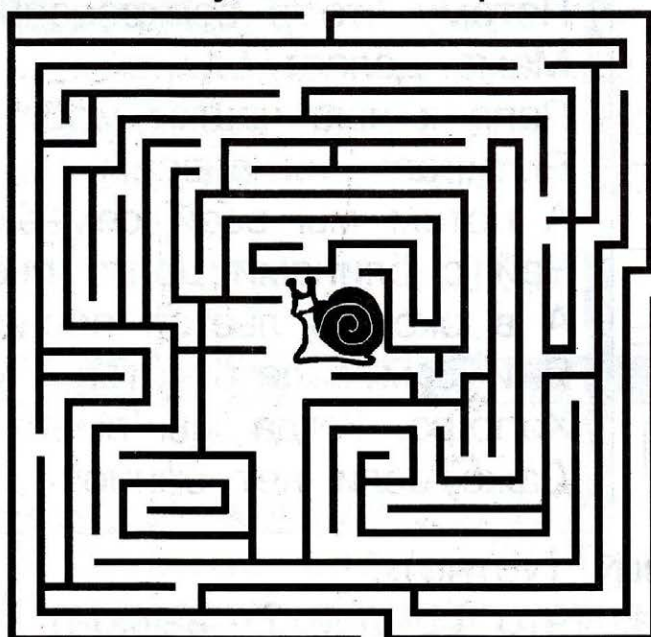
---

---

---



Помоги улитке выбраться из лабиринта.



**Улитка**


По траве она ползёт,  
Теремок с собой везёт.  
Если что-то вдруг случится,  
В теремке успеет скрыться.



 Представь себя артистом на сцене. Нужно изобразить следующие действия.

- Спеть песню «чужим» голосом.
- Изобразить кукарекающего петуха.
- Изобразить с помощью жестов и мимики, как вы загораете на пляже.
- Поговорить со своими уставшими ножками.
- Разыграть сцену подглядывания и подслушивания в замочную скважину.
- Изобразить зайчика.
- Показать выступление фигуриста в одиночном катании.
- Любым способом рассмешить одноклассника.
- Успокоить самого себя, переживающего за полученную двойку.



 **Задание 5.** Подбери к данным глаголам синонимы.

Прыгать – 

с						
---	--	--	--	--	--	--

Блестеть – 

	и			
--	---	--	--	--

Грустить – 

	н				
--	---	--	--	--	--

Воровать – 

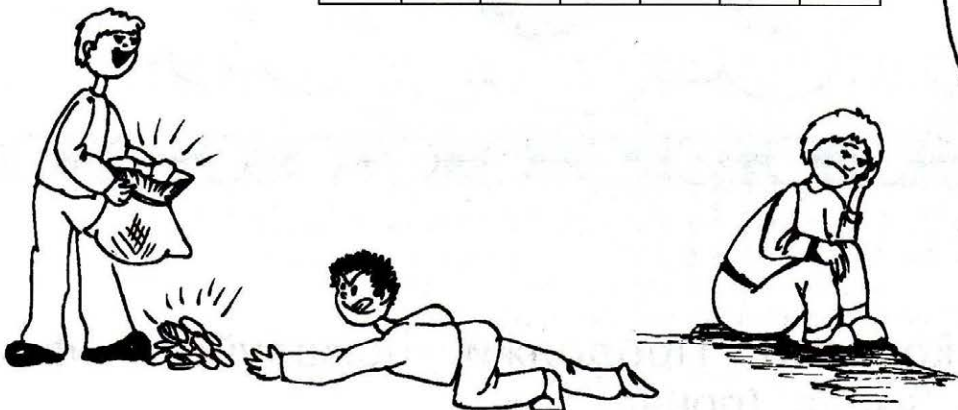
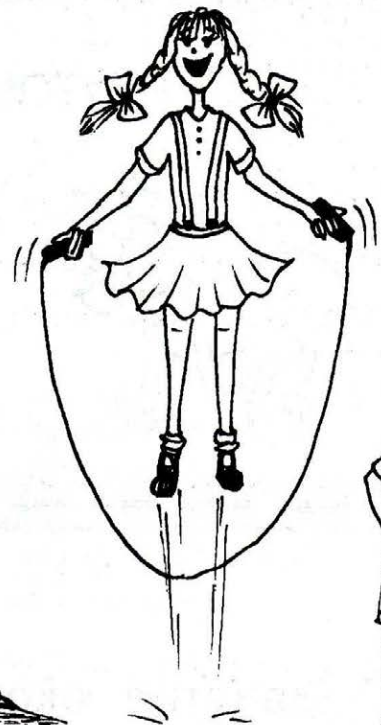
	р				
--	---	--	--	--	--

Сердиться – 

	л				
--	---	--	--	--	--

Лукавить – 

х					
---	--	--	--	--	--





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Как правильно сказать?  
Отметь выбранный ответ.

- ✓ Скалить глаза, хмурить брови, щурить зубы.
- ✓ Щурить глаза, хмурить брови, скалить зубы.
- ✓ Хмурить глаза, скалить брови, щурить зубы.

**Задание 2.** Кто из данных людей не музыкант?  
Подчеркни правильный ответ.

ПИАНИСТ

ГАРМОНИСТ

ТРУБОЧИСТ

ФЛЕЙТИСТ

**Задание 3.** Мальчику подарили щенка. Как только мальчик увидел его, то сразу назвал Бубликом. Какой хвост у Бублика? Подчеркни правильный ответ.

ТРУБОЙ

КОЛЕЧКОМ

ПРУТОМ

ОБРУБЛЕННЫЙ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:  
«Сегодня я узнал (понял) ...».